

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Берёзка»
г. Дальнегорска с. Сержантово

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОБУ «Детский сад общеразвивающего
вида №12 «Берёзка»

Протокол № 5 от «03» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МДОБУ «Детский
сад общеразвивающего вида №12
«Берёзка»

В. Г. Фёдорова

Приказ от 03 апреля 2024 г. № 25-А

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Берёзка»
г. Дальнегорска с. Сержантово
за 2023г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Берёзка» г. Дальнегорска с. Сержантово
Краткое наименование образовательной организации	МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка»
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	И.о. заведующего Фёдорова Вероника Геннадьевна
Адрес организации	692436. Россия, Приморский край, г. Дальнегорск, с. Сержантово, ул. Ленинская, 10.
Телефон, факс	+7(42373)39492
Адрес электронной почты	mdoby12@yandex.ru
Официальный сайт	dalnegorsk12.tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация Дальнегорского городского округа
Дата создания	25 июля 1986г.
Лицензия	от 09.01.2017г. №528, серия 25Л01 №0001746
Государственная регистрация	ОГРН 1092505000488

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Берёзка» г. Дальнегорска с. Сержантово находится от г. Дальнегорск в 25 километрах. Расположено в жилом районе села Сержантово вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МДОБУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2099,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные календарные дни.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: -участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ и связанные с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; -вносить предложения по совершенствованию работы организации и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	- разработка образовательных программ; - развитие образовательных услуг; -выбор учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; - аттестация педагогических работников, повышение квалификации, профессиональная переподготовка.
Родительский комитет	Принимает рекомендательные решения по вопросам организации деятельности учреждения: -развитие образовательной организации; -хозяйственная деятельность;

Вывод: управление в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает стабильность работы всех структурных подразделений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Сведения о контингенте детей по состоянию на 31 декабря 2023г.

Группы общеразвивающей направленности полного дня	Количество детей
1. II группа детей раннего возраста	14
2. Средняя группа	20
3. Подготовительная к школе группа	22
Всего групп: 3	Всего количество детей: 56

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, включающей содержание психолого – педагогической работы по освоению образовательных областей с учетом требований ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта), целей и задач дошкольного образовательного учреждения, приоритетного художественно-эстетического направления.

Специализированные (парциальные) программы:

- «Математические ступеньки», Е. В. Колесникова;
- «Наш дом – природа», А. Рыжова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина;
- Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/саду, О.С. Ушакова;
- «Музыкальные шедевры», О.П. Радынова;
- «Наследие» - патриотическое воспитание в детском саду, М.Ю. Новицкая;
- «Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.Л. Лыкова;
- «Формирование творческой личности ребёнка средствами театрализованной деятельности», А.В. Щёткина;
- «Социально-нравственное воспитание дошкольников», Р.С. Буре;
- «Физическое воспитание в детском саду», Э. Я. Степаненкова;
- «Расти здоровым малыш!», П.А. Павлова, И.В. Горбунова.

С 1 сентября 2023 года образовательный процесс в ДОУ реализуется на основе Образовательной программы ДО разработанной в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Для качественной реализации образовательного процесса дошкольное учреждение активно сотрудничает с социальными объектами с. Сержантово:

- МОБУ СОШ № 12;

- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр творчества на селе»;
- Библиотека – филиал №7;
- КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с. Сержантово».

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных приемов и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Педагоги выстраивают отношения с родителями, используя традиционные и нетрадиционные методы и формы работы.

Система дополнительного образования в детском саду.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по познавательному развитию:

Дополнительная программа	Количество детей	Время проведения	ФИО воспитателей
«Путешествие в страну лекарственных растений»	18	Пятница 15.50-16.10	Воспитатели подготовительной группы

В 2023 году провели работу с родителями (законными представителями) по получению сертификатов по дополнительному платному образованию детей с 5 лет.

Система дополнительного образования в ДОО направлена на формирования интереса детей к объектам живой природы родного края, развитию любознательности и познавательной мотивации, а также повышению качества подготовки детей к обучению в школе.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, в дошкольном учреждении проводится мониторинг образовательного процесса два раза в год (сентябрь, май).

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- беседы, игровые ситуации;
- диагностические занятия (по каждому направлению программы);
- диагностические срезы;
- результативность детей при участии в конкурсах и выставках разного уровня и направления;

- тестовые задания для будущих школьников.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Диагностическая работа проводится на основе параметров, заложенных в образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО.

Сводная карта мониторинга образовательного процесса
2022 - 2023 учебный год (в %).

Направления развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями
Социально – коммуникативное развитие	79,4
Познавательное развитие	77,4
Речевое развитие	68,2
Художественно – эстетическое развитие	70,6
Физическое развитие	72,4
Итоговый уровень	73,6

По результатам проведённого мониторинга просматривается положительная динамика результатов освоения программы воспитанниками ДОУ. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному, познавательному развитию. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в физическом и художественно - эстетическом развитии.

Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как многие дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. Необходимо систематически планировать индивидуальную работу с детьми, оказывать консультативную помощь родителям в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Уровень усвоения программы за 2022 - 2023уч.г.

	Общее количество обследованных детей	Показатели сформированы (чел.)	Показатели сформированы частично (чел.)	Показатели не сформированы (чел.)
Начало года сентябрь	55	12	33	10
Конец года май 2023г.	56	41	15	0

Результаты педагогического анализа, проведенного в мае 2023г. показывают преобладание детей с высоким уровнем развития (73,2%), что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в учреждении.

В мае 2023 года проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Предложенные детям задания позволили определить уровень готовности детей к школе: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно

действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностью распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики

Всего детей	Группы			
	1 группа (высокая возрастная норма)	2 группа (стабильная середина)	3 группа («группа риска»)	4 группа («беда»)
9	22,2%	44,4%	33,3%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Решение годовых задач способствует повышению качества образовательного процесса с детьми, педагогическая деятельность с детьми является результативной.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательной деятельности).

В основе качественных и удовлетворительных результатов образовательной деятельности в МДОБУ лежит взаимодействие и система работы администрации, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках ОД по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников;
- самостоятельная деятельность ребенка.

Занятия в рамках ОД ведутся фронтально и по подгруппам

Продолжительность образовательной деятельности (ОД):

- для детей 1,5 - 3 лет жизни (II группа детей раннего возраста) – не более 10 минут -10 ОД (100 минут) в неделю;
- для детей 4 -5 года жизни (средняя группа) - не более 20 минут; -10 ОД (200 минут) в неделю;
- для детей 6-7 лет жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 минут -15 ОД (450 минут) в неделю.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

В учреждении работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общее количество сотрудников ДОУ – 21 человек, из них: административный состав – 2 человека (заведующий, заместитель заведующего по финансово – экономической работе); педагогический состав – 6 человек. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Кадровый ресурс дошкольного учреждения:

Общее количество педагогических работников – 6.

Музыкальный руководитель – 1.

Воспитатели – 5.

Характеристика педагогических кадров по категориям:

высшая	1 педагога (16.7 %)
первая	2 педагога (33.3 %)
соответствие занимаемой должности	3 педагога (50.0 %)

Характеристика педагогических работников по образованию

высшее	нет
средне-специальное (педагогическое)	6 педагогов (100 %)

<u>Характеристика педагогических кадров по стажу работы</u>	
до 5 лет	нет
от 10 до 20 лет	2 педагога (33.3 %)
от 20 и более	4 педагога (66,7%)

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

В учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары - практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучаются вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и согласно годовых задач ДОУ. Все педагоги ДОУ регулярно участвуют в работе МУМО, семинаров, мастер-классов в профессиональных конкурсах разного уровня, фестивалях, являются участниками онлайн - форумов.

Дата	Мероприятие	Уровень конкурса	Результат.
Январь 2023г.	1.Международный конкурс педагогического мастерства и творчества, посвящённого празднованию Рождества Христова "Свет рождественской звезды"	Россия	Диплом
	2.Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	Россия	Сертификат
	3. Гостевой обмен опытом, для воспитателей ДОО ДГО проведение праздника «Весёлые колядки в Святки»,	ДОО	
Март 2023г.	Форуме «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире».	Россия	Сертификат
Апрель 2023 г.	1.Всероссийский форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире».	Россия	Сертификат
	2.Мастер – класс «Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей». Школа молодого педагога.	МУМО	
Май 2023г.	IX международный педагогический форум «Качество педагогического образования в условиях современных вызовов».	Мир	Сертификат
Август 2023г.	Научно – методическая конференция по теме: «Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребёнка»	Россия	Сертификат
Сентябрь 2023г.	Семинар «Особенности организации, развивающей предметно пространственной среды в ДОО»	Россия	Диплом
Октябрь 2023г.	Педагогические чтения «Актуальные вопросы физического развития дошкольника в ДОО»,	Россия	Благодарность
Ноябрь 2023г.	1.Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».	Россия	Сертификат
	2. Обмен опытом «Пластилинография, как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»	УМЦ	
Декабрь 2023г.	1.Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"	Россия	Диплом
	2. Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». Сертификат	Россия	Сертификат

Вывод: педагогический коллектив ДОО создает благоприятные условия для всестороннего развития детей, повышает свою компетентность через презентацию

педагогического мастерства, активно взаимодействует с семьями воспитанников, обеспечивает информированность и открытость своей профессиональной деятельности.

В 2023 году воспитанники МДОБУ приняли участие и показали высокие результаты в мероприятиях разного уровня:

№ п/п	Тема	Уровень	Количество детей	Результат
1.	«Новогодний кот»	Россия	12	Диплом
2.	«Наша дружная семья»	Мир	1	Диплом
3.	«Зарница»	Дальнегорский городской округ		
4.	«Женщина-водитель»	Дальнегорский городской округ	1	Диплом
5.	«Весёлые старты»	МОБУ СОШ №12	22	Грамота
6.	«Любимая, мамочка моя»	Мир	1	Диплом
7.	«Цветочная полянка»	Мир	1	Диплом
8.	«Космические красоты»	Мир	2	Диплом
9.	«Крашенки»	Россия	20	Диплом
10.	«Пасха Красная»	Дальнегорский городской округ	2	Благодарственное письмо
11.	«Светлой Пасхи Вам!»	Краевой	1	Диплом
12.	«Рыцари безопасности!».	Краевой	1	Диплом
13.	"Твори добро - XXI" Танцевальная композиция "А на улице весна".	Окружном фестивале детского творчества сельских территорий	12	Диплом
14.	Акция «Окна Победы»	Россия	42	
15.	"Юные друзья природы"	Дальнегорский городской округ	19	
16.	«Одуванчики»	Мир	1	Диплом
17.	«Победители»	Россия	1	Диплом
18.	«Село родное»	Краевой	2	Диплом
19.	«Земляничка»	Мир	1	Диплом
20.	«Вкусные яблоки»	Россия	1	Диплом
21.	«Клумба – детский сад»	Мир	1	Диплом
22.	«Салют, городу Дальнегорск»	Дальнегорский городской округ	1	Диплом
23.	«Российский день леса»	Россия	1	Диплом
24.	«День танкиста»	Россия	1	Диплом
25.	«Зелёный огонёк»	Дальнегорский городской округ		
26.	«С днём рождения, Приморский край!»	Мир	20	Диплом
27.	«Покров Пресвятой Богородицы»	Мир	3	Диплом
28.	«Подарок воспитателю»	Россия	1	Диплом
29.	«Ветка рябины»	Мир	1	Диплом
30.	«Песенки - чудесенки»	Россия	1	Диплом

31.	«Природа Приморского края»	Россия	17	Диплом
32.	"Птичка, осталась зимовать"	Мир	1	Диплом
33.	«Флаг Российской Федерации»	Россия	20	Диплом
34.	«Кукла в народном костюме»	Россия	1	Диплом
35.	«У стены Кремля»	Россия	1	Диплом
36.	Акция «Пишу тебе, герой!»	Россия	18	
37.	Акция «Тепло для героя»	Россия	20	
38.	«Я люблю музыку»	Россия	1	Диплом
39.	"Путешествие по железной дороге, от Владивостока до Москвы»	Мир	1	Диплом
40.	«3 декабря - День Неизвестного солдата»	Россия	2	Диплом
41.	«Кружевная гостя»	Мир	1	Диплом
42.	«Мой любимый воспитатель»	Дальнегорский городской округ	2	

VI. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Методическое обеспечение дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО: разработана основная образовательная программа ДОУ; учебный и годовой план; рабочие программы педагогов. Приобретена методическая литература, необходимая для организации образовательной деятельности; дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, который представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОУ, детской художественной литературой, познавательной литературой, демонстрационным материалом.

В дошкольном образовательном учреждении имеется 2 персональных компьютера, подключенных к сети Интернет; 1 ноутбук; 3 телевизора, с функцией просмотра слайдовых и видеопрезентаций; 2 музыкальных центра; мультимедийный проектор с экраном.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.
- ДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт.

Информационная система ДОУ позволяет решать задачи по использованию информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

- из 6 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 6 человек;
- из 2 работников административного состава ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 2 человека.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям ФГОС, создано библиотечное и информационное обеспечение в достаточном для образовательного процесса количестве.

VII. Оценка качества материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и правилам, педагогическим требованиям современного образования, техники безопасности.

В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- комната «Сказок»;
- музей «Русская изба»;
- кабинет заведующего;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды ДОУ является ее многофункциональность.

Музыкальный и физкультурный залы используется для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, видеопроектор.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность

имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

В летний период произведён косметический ремонт всех возрастных групп, хозяйственных помещений, кабинетной системы.

В течение всего года проводится техническое обслуживание оборудования: замена выключателей, конфорок в электропечах, розеток, лампочек и др., частично произведена замена труб горячего и холодного водоснабжения в подвале, замена сантехнического оборудования в групповых помещениях (в течение года).

Учреждение оборудовано фотолуминесцентной системой путей эвакуации, первичными средствами пожаротушения, видеонаблюдением внутри и снаружи здания, освещением по периметру учреждения, щеколдами и звонками на входных дверях.

На территории ДОО имеются участки для прогулки детей, развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований, разбиты цветники и клумбы. Оборудование участков поддерживается в рабочем состоянии силами педагогов и родителей: создаются малые формы, обновляются песочницы, пополняется атрибутика для двигательной деятельности.

В течение года развивающая предметно - пространственная среда групп ДОО пополнилась игровым оборудованием и дидактическим материалом.

Все группы оснащены регулируемой по высоте мебелью (стулья, столы). Развивающая предметно - пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС.

Детям предоставлен обширный комплекс развивающих возможностей, среда способствует проявлению самостоятельности и активности. В группах поддерживается зонирование игровых тематических зон: уголки здоровья, театральные уголки, уголки природы, художественно-творческого экспериментирования, книжные уголки и др.

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля (в виде плановых или оперативных проверок) и мониторинга.

Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде

справок. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Ежеквартально в ДОУ проводится анкетирование родителей в рамках мониторинга «Анализ степени удовлетворенности получателей качеством и уровнем доступности муниципальной услуги». Общий средний уровень удовлетворенности за 2023год составил 99.3%. Анализ данных мониторингов выявляет достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Отчет по самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты обследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	56
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	56
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	человек	14
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	42
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	56/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек/%	56/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/50
1.8.1	Высшая	человек/%	1/14,2
1.8.2	Первая	человек/%	2/33,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/71,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/66,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	6/100

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/75
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/56
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: анализ всех показателей самообследования позволяет сделать вывод о том, что МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка», осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогический коллектив создает условия для всестороннего развития детей, успешно реализует годовые задачи, активно сотрудничает с семьями воспитанников, обеспечивая качество образовательного процесса в целом.

Результаты самообследования согласованы и приняты на педагогическом совете МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка» 03 апреля 2024 года (Протокол №5).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 682768779688288186169736104892121856203377658473

Владелец Фёдорова Вероника Геннадьевна

Действителен с 24.05.2024 по 24.05.2025