

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Берёзка»
г. Дальнегорска с. Сержантово

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом (внеочередной)
МДОБУ «Детский сад общеразвивающего
вида №12 «Берёзка»
Протокол № 5 от «14» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МДОБУ «Детский
сад общеразвивающего вида №12
«Берёзка»
В. Г. Фёдорова /
Приказ от 07 апреля 2025 г. № 42-А

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Берёзка»
г. Дальнегорска с. Сержантово
за 2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка» г. Дальнегорска с. Сержантово
Краткое наименование образовательной организации	МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка»
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	И.о. заведующего Фёдорова Вероника Геннадьевна
Адрес организации	692436. Россия, Приморский край, г. Дальнегорск, с. Сержантово, ул. Ленинская, 10.
Телефон, факс	+7(42373)39492
Адрес электронной почты	mdoby12@yandex.ru
Официальный сайт	dalnegorsk12.tvoyasadik.ru
Учредитель	Администрация Дальнегорского городского округа
Дата создания	25 июля 1986г.
Лицензия	от 09.01.2017г. №528, серия 25Л01 №0001746
Государственная регистрация	ОГРН 1092505000488

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Берёзка» г. Дальнегорска с. Сержантово находится от г. Дальнегорск в 25 километрах. Расположено в жилом районе села Сержантово вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МДОБУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1 975,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 ч. до 19:00 ч. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные календарные дни.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об

- утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);

- Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Основной целью образовательной деятельности МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Сведения о контингенте детей. С 1 января по 31 августа 2024г.

Группы общеразвивающей направленности полного дня	Количество детей
1. Младшая группа	16
2. Средняя группа	20
3. Подготовительная к школе группа	21
Всего групп: 3	Всего количество детей: 57

Сведения о контингенте детей. С 1 сентября по 31 декабря 2024г.

Группы общеразвивающей направленности полного дня	Количество детей
1. Средняя группа	20
2. Подготовительная к школе группа	21
Всего групп: 2	Всего количество детей: 41

В МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

Специализированные (парциальные) программы:

- «Математические ступеньки», Е. В. Колесникова;
- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О.С. Ушакова;
- «Музыкальные шедевры», О.П. Радынова;
- «Наследие» - патриотическое воспитание в детском саду, М.Ю. Новицкая;

- «Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.Л. Лыкова;
- «Формирование творческой личности ребёнка средствами театрализованной деятельности», А.В. Щёткина;

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Открытость и интегрированность ДОО позволяет активно устанавливать и расширять партнерские связи. Для качественной реализации образовательного процесса дошкольное учреждение активно сотрудничает с социальными объектами с. Сержантово:

- МОБУ СОШ № 12;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр творчества на селе с. Сержантово»;
- Библиотека – филиал №7;
- КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с. Сержантово».

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе календарного плана воспитательной работы, которая является частью образовательной программы дошкольного образования. Педагоги выстраивают отношения с родителями, используя традиционные и нетрадиционные методы и формы работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

Чтобы качественно осуществлять воспитательную работу, в 2024 году, воспитателями и администрацией детского сада, собрана и проанализирована информация о составе семей воспитанников и составлен социальный паспорт.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	34	85%
Неполная с матерью	6	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей.

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	20%
Два ребенка	15	37,5%
Три ребенка и более	17	42,5%

Воспитательная работа выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных приемов и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Система дополнительного образования в детском саду

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка» оказывает дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе. Данная работа проводится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, учебный период с сентября по май.

Разработаны программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Театральные таланты», возраст обучающихся 6 – 7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Путешествие в страну лекарственных растений», возраст обучающихся 5 – 7 лет.

Название кружка	Количество детей	Режим работы	Руководитель
«Театральные таланты».	6	Понедельник 15.40-16.10	Музыкальный руководитель
«Путешествие в страну лекарственных растений».	17	Вторник 15.40 – 16.10	Воспитатели подготовительной к школе группы

Система дополнительного образования в ДОУ способствует формированию и развитию творческих способностей воспитанников, познавательного интереса, удовлетворению индивидуальных потребностей детей, а также повышению качества подготовки детей к обучению в школе.

В 2024 году провели работу с родителями (законными представителями) по получению сертификатов по дополнительному платному образованию детей с 5 лет.

II. Система управления ДОУ

Управление МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель учреждения, который

осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: -участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ и связанные с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; -вносить предложения по совершенствованию работы организации и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - разработка образовательных программ; - развитие образовательных услуг; -выбор учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; - аттестация педагогических работников, повышение квалификации, профессиональная переподготовка.
Родительский комитет	Принимает рекомендательные решения по вопросам организации деятельности учреждения: -развитие образовательной организации; -хозяйственная деятельность;

Вывод: управление в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает стабильность работы всех структурных подразделений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, в дошкольном учреждении проводится мониторинг образовательного процесса два раза в год (октябрь, май).

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- беседы, игровые ситуации;
- диагностические занятия (по каждому направлению программы);
- диагностические срезы;
- результативность детей при участии в конкурсах и выставках разного уровня и направления;
- тестовые задания для будущих школьников.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Диагностическая работа проводится на основе параметров, заложенных в образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО.

Сводная карта мониторинга образовательного процесса
на конец 2024 учебный год (в %).

Направления развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями
Социально – коммуникативное развитие	80,4
Познавательное развитие	78,4
Речевое развитие	66,2
Художественно – эстетическое развитие	73,6
Физическое развитие	76,4
Итоговый уровень	75

По результатам проведённого мониторинга просматривается положительная динамика результатов освоения программы воспитанниками ДООУ. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному, познавательному развитию. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в физическом и художественно - эстетическом развитии.

Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как многие дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. Необходимо систематически планировать индивидуальную работу с

детьми, оказывать консультативную помощь родителям в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Уровень усвоения программы за 2023 - 2024уч.г.

	Общее количество обследованных детей	Показатели сформированы (чел.)	Показатели сформированы частично (чел.)	Показатели не сформированы (чел.)
Начало года сентябрь 2023г.	57	22	25	10
Конец года май 2024г.	53	39	14	0

Результаты педагогического анализа, проведенного в мае 2024 г. показывают преобладание детей с высоким уровнем развития (75%), что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в учреждении.

В мае 2024 года проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Предложенные детям задания позволили определить уровень готовности детей к школе: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностью распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики

Всего детей	Группы			
	1 группа (высокая возрастная норма)	2 группа (стабильная середина)	3 группа («группа риска»)	4 группа («беда»)
13	31%%	54%	15%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка» организован в соответствии с

требованиями, предъявленными ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Решение годовых задач способствует повышению качества образовательного процесса с детьми, педагогическая деятельность с детьми является результативной.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательной деятельности)

В основе качественных и удовлетворительных результатов образовательной деятельности в МДОБУ лежит взаимодействие и система работы администрации, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках ОД по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников;
- самостоятельная деятельность ребенка.

Занятия в рамках ОД ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность образовательной деятельности (ОД):

- для детей 3 – 4 лет жизни (младшая группа) – не более 15 минут - 10 ОД (150 минут) в неделю;
- для детей 4 -5 года жизни (средняя группа) - не более 20 минут; -10 ОД (200 минут) в неделю;
- для детей 6-7 лет жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 минут -15 ОД (450 минут) в неделю.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году воспитанники МДОБУ приняли участие и показали высокие результаты в мероприятиях разного уровня:

№ п/п	Тема	Уровень	Количество детей	Результат
1.	«Мой любимый воспитатель».	ДГО	1	Диплом
2.	«Снежный друг»,	Россия	1	Диплом
3.	"Мы помогаем птицам зимой"	Россия	1	Диплом
4.	«Чудеса под ёлкой».	Россия	6	Диплом
5.	«Снегопад в лесу»	Россия	1	Грамота
6.	«Сорока -белобока».	Россия	1	Диплом
7.	«Сталинграду посвящается ...»	Россия	2	Диплом
8.	«Сержантово -моя малая Родина».	Мир	1	Диплом
9.	«Читаем книги А. Барто, всей семьёй»	Мир	20	Диплом
10.	«Родина любимая»	Россия	1	Диплом
11.	«1 апреля – Международный день птиц»	Россия	1	Диплом
12.	«День здоровья».	Россия	1	Диплом
13.	«Святая пасха».	ДМО	2	Благодарственное письмо
14.	«Весенний лес»	Россия	1	Диплом
15.	«Тайны космоса»	Россия	1	Диплом
16.	«Звездный космос»	Россия	1	Диплом
17.	«Полёт на луну».	Россия	1	Диплом
18.	«Космические дали»	Россия	2	Диплом
19.	«Открытый космос»	Край	1	Диплом
20.	«Репка –русская народная сказка»	Россия	1	Диплом
21.	«Цветы для моей бабушки»	Мир	1	Диплом
22.	" Весеннее вдохновение"	Мир	10	Диплом
23.	«Весеннее настроение».	Россия	1	Диплом
24.	«Ура! Победа!».	Россия	1	Диплом
25.	"Трудолюбивый муравей"	Россия	1	Диплом
26.	«В этом доме живет моя большая дружная семья»	Россия	1	Диплом
27.	«12 июня - День России»	Россия	3	Диплом
28.	«Ежи готовятся к зимовке»	Мир	12	Диплом
29.	«Зеркало осени».	Россия	1	Диплом
30.	«Запасы на зиму».	Россия	1	Диплом
31.	«Леди Осень».	Россия	1	Диплом
32.	«Огородное пугало».	Россия	1	Диплом
33.	«Мамочка моя».	Россия	1	Диплом
34.	«К ёлке, с новогодними подарками».	Россия	1	Диплом
35.	«Я отличный пешеход».	Россия	1	Диплом

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общее количество сотрудников ДООУ – 18 человек, из них: административный состав – 2 человека (заведующий, заместитель заведующего по финансово – экономической работе); педагогический состав – 6 человек. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Кадровый ресурс дошкольного учреждения:

Общее количество педагогических работников – 6.

Воспитатели – 5.

Музыкальный руководитель – 1.

Характеристика педагогических кадров по категориям:

высшая	1 педагога (16.7%)
первая	1 педагога (16.7%)
соответствие занимаемой должности	4 педагога (66.6%)

Характеристика педагогических работников по образованию

высшее	нет
средне-специальное (педагогическое)	6 педагогов (100 %)

<u>Характеристика педагогических кадров по стажу работы</u>	
до 5 лет	нет
от 10 до 20 лет	2 педагога (33.3 %)
от 20 и более	4 педагога (66,7%)

Одним из условий эффективности работы ДООУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

В учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары - практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, конкурсы, педагогические советы и др.),

способствующие повышению квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучаются вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и согласно годовых задач ДОУ. Все педагоги ДОУ регулярно участвуют в работе МУМО, семинаров, мастер-классов в профессиональных конкурсах разного уровня, фестивалях, являются участниками онлайн - форумов.

Дата	Мероприятие	Уровень конкурса	Результат.
Январь 2024г.	VIII Всероссийский конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию». Конкурсная работа педагогический проект по ПДД «Детям знать положено».	Россия	Диплом
Февраль 2024г.	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Сценарий праздников и мероприятий". Конкурсная работа «23 февраля – День защитника Отечества».	Россия	Диплом
Март 2024 г.	1. Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике». 2. Международный конкурс для педагогов в номинации: Педагогический проект, на тему «Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей». 3. МУМО музыкальных руководителей ДМО Тема: "Сказка, как один из видов фольклора ".	Россия Мир МУМО	Сертификат Диплом
Апрель 2024г.	Международный конкурс для педагогов в номинации: «Лучший педагогический опыт», на тему «Пластинография».	Мир	Диплом
Май 2024г.	Проведение открытого занятия по дополнительной общеобразовательной программе естественнонаучной направленности «Путешествие в страну лекарственных растений».	Россия	Сертификат
Ноябрь 2024г.	Участие в методическом объединении музыкальных руководителей по теме: «Роль музыкального воспитания в развитии активной речи детей дошкольного возраста»	МУМО	Обмен опытом

Вывод: педагогический коллектив ДОУ создает благоприятные условия для всестороннего развития детей, повышает свою компетентность через презентацию педагогического мастерства, активно взаимодействует с семьями воспитанников, обеспечивает информированность и открытость своей профессиональной деятельности.

VI. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Методическое обеспечение дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО: разработана основная образовательная программа ДОУ; учебный и годовой план; рабочие программы педагогов. Приобретена методическая литература, необходимая для организации образовательной деятельности; дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, который представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОУ, детской художественной литературой, познавательной литературой, демонстрационным материалом.

В дошкольном образовательном учреждении имеется 3 персональных компьютера, подключенных к сети Интернет; 1 ноутбук; 3 телевизора, с функцией просмотра слайдовых и видеопрезентаций; 2 музыкальных центра; мультимедийный проектор с экраном.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel,

PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать — интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.
- ДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт.

Информационная система ДОУ позволяет решать задачи по использованию информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

- из 6 педагогических работников ДОУ информационно — коммуникационными технологиями владеют 6 человек;
- из 2 работников административного состава ДОУ информационно — коммуникационными технологиями владеют 2 человека.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям ФГОС, создано библиотечное и информационное обеспечение в достаточном для образовательного процесса количестве.

VII. Оценка качества материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и правилам, педагогическим требованиям современного образования, техники безопасности.

В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- комната «Сказок»;
- кабинет заведующего;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды ДОУ является ее многофункциональность.

Музыкальный и физкультурный залы используется для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, видеопроектор.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В летний период произведён косметический ремонт всех возрастных групп, хозяйственных помещений, кабинетной системы.

В течение всего года проводилось техническое обслуживание оборудования: замена выключателей, конфорок в электропечах, розеток, лампочек и др., частично

произведена замена труб горячего и холодного водоснабжения в подвальном помещении, замена сантехнического оборудования в групповых помещениях. Установили кнопку вызова экстренных служб «112». Приобрели компьютер, системный блок, детские стенки шкафы в среднюю группу, стеллажи в музыкальный зал.

Учреждение оборудовано фотолюминесцентной системой путей эвакуации, первичными средствами пожаротушения, видеонаблюдением внутри и снаружи здания, освещением по периметру учреждения, щеколдами и звонками на входных дверях.

На территории ДОО имеются участки для прогулки детей, развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований, разбиты цветники и клумбы. Оборудование участков поддерживается в рабочем состоянии силами педагогов и родителей: создаются малые формы, обновляются песочницы, пополняется атрибутика для двигательной деятельности.

В течение года развивающая предметно - пространственная среда групп ДОО пополнилась игровым оборудованием и дидактическим материалом.

Все группы оснащены регулируемой по высоте мебелью (стулья, столы). Развивающая предметно – пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС.

Детям предоставлен обширный комплекс развивающих возможностей, среда способствует проявлению самостоятельности и активности. В группах поддерживается зонирование игровых тематических зон: уголки здоровья, театральные уголки, уголки природы, художественно-творческого экспериментирования, книжные уголки и др.

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в

ДОУ на основе внутреннего контроля (в виде плановых или оперативных проверок) и мониторинга.

Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Ежеквартально в ДОУ проводится анкетирование родителей в рамках мониторинга «Анализ степени удовлетворенности получателей качеством и уровнем доступности муниципальной услуги». Общий средний уровень удовлетворенности за 2024 год составил 94.9 %. Анализ данных мониторингов выявляет достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Отчет по самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты обследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	49
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	49
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	человек	6
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3	человек	43

	до 8 лет		
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	49/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек/%	49/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/33,3
1.8.1	Высшая	человек/%	1/16,7
1.8.2	Первая	человек/%	1/16,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/66,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	0

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/66,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/75
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	6/47
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: анализ всех показателей самообследования позволяет сделать вывод о том, что МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка», осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогический коллектив создает условия для всестороннего развития детей, успешно реализует годовые задачи, активно сотрудничает с семьями воспитанников, обеспечивая качество образовательного процесса в целом.

Перспективы развития ДОУ на 2025 год:

1. Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и творческих особенностей ребёнка, через современные развивающие технологии.

3. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

4. Создавать безопасные, благоприятные условия для всех участников образовательных отношений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239025

Владелец Фёдорова Вероника Геннадьевна

Действителен с 16.04.2025 по 16.04.2026