

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете  
МДОБУ «Детский сад общеразвивающего  
вида №12 «Берёзка»  
Протокол № 7 от 02 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №12 «Берёзка»  
Н.Г. Колоскова  
Приказ от 02 августа 2021г. № 45 - а

## План образовательной деятельности

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка»  
г. Дальнегорска с. Сержантово

на 2021 – 2022 учебный год.

## **Режим работы**

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №12 «Березка»

г. Дальнегорска с. Сержантово.

Количество групп – 4; всего детей - 60

II группа детей раннего возраста – 1; всего детей – 8.

Младшая группа – 1; всего детей - 13.

Средняя группа – 1; всего детей – 15.

Подготовительная к школе группа- 1; всего детей – 24.

Режим работы учреждения - 7.00 - 19.00

Режим работы воспитателя - 1 смена 7.00– 14.12;

2 смена 11.48 – 19.00

Режим работы музыкального руководителя: 8.00 – 10.24

## Пояснительная записка

к организации образовательной деятельности на 2021 - 2022 учебный год.

Наполняемость плановая 80 детей, списочный состав - 60 детей.

В детском саду 4 группы:

1 – II группа детей раннего возраста, 1- младшая группа, 1-средняя группа, 1 -подготовительная к школе группа;

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка» г. Дальнегорска с. Сержантово

ул. Ленинская д.10, Т: (842373)39492

Учебный план МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка» составлен в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012года "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устава муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка» г. Дальнегорска с. Сержантово;

- Основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка» г. Дальнегорска с. Сержантово;

- Рабочей программой воспитания муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка» г. Дальнегорска с. Сержантово

Образовательная деятельность разработана с учетом общеобразовательной программы дошкольного учреждения, комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом ДООУ и приоритетного направления деятельности ДООУ – художественно-эстетического.

Основная общеобразовательная программа включает содержание психолого – педагогической работы по освоению образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Общий объем обязательной части программы рассматривается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (совместная деятельность педагога с детьми), воспитатель самостоятельно выбирает формы образовательной деятельности детей.

Формы организации образовательной деятельности: двигательная, познавательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, музыкальная.

В соответствии с Образовательной программой ДООУ и санитарными правилами образовательная деятельность организуется в течение года с 01 сентября по 31 мая. С 01 июня по 31 августа –летний оздоровительный период в каникулярном режиме. В летний период образовательная деятельность не проводится.

#### Продолжительность образовательной деятельности (ОД):

- для детей 1,5 -3 лет жизни (группа детей раннего возраста) – не более 10 минут -10 ОД (100 минут) в неделю;
- для детей 3 -4 лет жизни (младшая группа) - не более 15 минут -10 ОД (150 минут) в неделю;
- для детей 4 -5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин.; -10 ОД (200мин) в неделю;
- для детей 6-7 лет жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 минут -15 ОД (450 минут) в неделю.

Общий примерный объем образовательной нагрузки инвариантной части Программы в блоке совместной образовательной деятельности взрослого и детей рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников по основным направлениям их развития и включает время, отведенное на непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов. Ежедневное время, отведенное на реализацию конкретной образовательной области в рамках одного из основных направлений развития детей, является условным временем (в один из дней недели оно может быть увеличено, в другой – уменьшено) и показывает пропорциональное соотношение продолжительности работы педагогов и детей по реализации содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

В группе раннего возраста не превышает 10 минут;

В младшей группе не превышает 30 минут;

В средней группе не превышает 40 минут;

В подготовительной к школе группе 90 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Вариативная часть для воспитанников ДООУ предлагается образовательная услуга, которая организуется во вторую половину дня для детей 7 года жизни - 1 раз в неделю не более 30 мин., художественно – эстетическое направление – театральный кружок «Золотой ключик».

Структура:

Образовательная деятельность состоит из базовой (инвариантной) и вариативной части. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется дошкольным образовательным учреждением на основании приоритетного направления ДООУ.

Образовательная деятельность согласно ФГОС реализовываться в двух основных моделях организации образовательного процесса, включающих:

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей.

На основе структуры непрерывной образовательной деятельности составлена сетка образовательной нагрузки.

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательных областей в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения непосредственно образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОБУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №12 «Берёзка»  
Н.Г. Колоскова  
\_\_\_\_\_ 2021 год.

Организация образовательной деятельности  
МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка» на 2021 – 2022 учебный год.

№		II группа детей раннего возраста 1,5 – 3 лет		Младшая группа 3-4 лет		Средняя группа 4-5 лет		Подготовительная к школе группа 6-7лет	
		8-10 мин 90 мин		15 мин 150 мин		20 мин 200 мин		30 мин 450 мин	
	<b>Базовый вид деятельности</b>	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
	Продолжительность образовательной деятельности - в неделю								
1.	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
2.	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>3,5</b>	<b>126</b>
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	0,5	18	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Ознакомление с окружающим миром природы	0,5	18	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Приобщение к социокультурным ценностям.	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	ФЭМП	-	-	1	36	1	36	2	72
	развивающие игры	-	-	-	-			0,5	18
3.	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	Развитие речи,	1,5	54	1	36	1	36	1	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36
4.	<b>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>5,5</b>	<b>198</b>
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	0,5	18
	Конструирование	в других режимных моментах							
5.	<b>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</b>	в других режимных моментах							
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (художественно – эстетическое развитие)								
	Театрализованный кружок «Золотой ключик»	-	-	-	-	-	-	1	36
	<b>Максимальный объём недельной образовательной нагрузки</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>540</b>

Организация образовательной деятельности МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка» на 2021-2022 учебный год.

	II группа детей раннего возраста 8 – 10 минут	Младшая группа 15 минут	Средняя группа	Подготовительная к школе группа 30 минут
понедельник	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.10; 9.20 – 9.30 2. Физическое развитие 15.30-15.40; 15.50-16.00	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15 2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.30-9.50	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.00- 9.30 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.10 3. театральный кружок «Золотой ключик» 15.40 – 16.10
вторник	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.10 2. Речевое развитие 15.30-15.40; 15.50-16.00	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие 9.25-9.40	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.20 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50	1. Познавательное развитие 9.00-9.30 2. Физическое развитие 9.40-10.10 3. Развивающие игры 1,2 недели Художественно – эстетическое развитие (прикладное творчество) 3,4 неделя 10.20-10.50
среда	1. Познавательное развитие 9.00 – 9.10; 9.20 – 9.30 2. Физическое развитие 15.30-15.40; 15.50-16.00	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15 2. Речевое развитие 9.25-9.40	1. Речевое развитие 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.30-9.50	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.10 3. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.20-10.50
четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.10 2. Речевое развитие 1,2 неделя Познавательное развитие 3,4 неделя 15.30-15.40; 15.50-16.00	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие 9.25-9.40	1. Познавательное развитие 9.00-9.20 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.30 2. Физическое развитие 9.40-10.10 3. Речевое развитие 10.20-10.50
пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.00 – 9.10; 9.20 – 9.30 2. Физическое развитие (подвижные игры) 15.30-15.40; 15.50- 16.00	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 1,2 неделя; (аппликация) 3,4 неделя 9.00-9.15 2. Физическое развитие прогулка 11.20-11.40	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 1,2 неделя; (аппликация) 3,4 неделя 9.00-9.20 2. Физическое развитие (прогулка) 11.20-11.40	1. Познавательное развитие 9.00-9.30 2. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 1,2 неделя; (аппликация) 3,4 неделя 9.40-10.10 3. Физическое развитие (прогулка) 11.50 – 12.20

Режим дня.

II группа детей раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
с 1,5 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 6 до 7 лет
7.00-8.00 Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00 Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00 Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00 Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность
8.10-8.15. Утренняя гимнастика	8.07 - 8.15 Утренняя гимнастика	8.07 - 8.15 Утренняя гимнастика	8.15-8.27. Утренняя гимнастика
8.15-8.40 Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.45 Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.45 Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50 Подготовка к завтраку, завтрак
8.40 – 9.00 Игры, подготовка к занятиям	8.45 – 9.00 Игры, подготовка к занятиям	8.45 – 9.00 Игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00 Игры, подготовка к занятиям
9.00-9.30 Организованная образовательная деятельность (по подгруппам,)	9.00 - 9.40 Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.50 Организованная образовательная деятельность	9.00-10.50 Организованная образовательная деятельность
9.40-11.30 Подготовка к прогулке, прогулка.	10.30-12.00 Подготовка к прогулке, прогулка.	10.30-12.00 Подготовка к прогулке, прогулка.	10.50-12.40 Подготовка к прогулке, прогулка.
11.30 -12.00 Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40 Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40 Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00 Подготовка к обеду, обед
12.00-15.00 Подготовка ко сну, сон	12.40-15.00 Подготовка ко сну, сон	12.40-15.00 Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00 Подготовка ко сну, сон
15.00-15.10 Закаливание	15.00-15.10 Закаливание	15.00-15.10 Закаливание	15.00-15.10 Закаливание
15.10-15.25. Полдник	15.10-15.20 Полдник	15.10-15.20 Полдник	15.10-15.25. Полдник
15.25-16.30 Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.20-16.20 Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, игры	15.20-16.00 Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, игры	15.25-15.55 Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, игры
16.30-17.50 Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.50 Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.50 Подготовка к прогулке, прогулка	15.55-18.00 Подготовка к прогулке, прогулка
17.50-18.10 Подготовка к ужину	17.50-18.15 Подготовка к ужину	17.50-18.15 Подготовка к ужину	18.00-18.20 Подготовка к ужину
18.10- 18.30 Ужин	18.15- 18.35 Ужин	18.15- 18.35 Ужин	18.20- 18.40 Ужин
Самостоятельная деятельность Уход детей домой до 19.00	Самостоятельная деятельность Уход детей домой до 19.00	Самостоятельная деятельность Уход детей домой до 19.00	Самостоятельная деятельность Уход детей домой до 19.00

## **Методическая литература:**

1. З.А. Ефанова ФГОС «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой первая младшая группа, Волгоград, издательство «Учитель», 2015;
2. З.А. Ефанова ФГОС «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой средняя группа, Волгоград, издательство «Учитель», 2015;
3. З.А. Ефанова ФГОС «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой старшая группа, Волгоград, издательство «Учитель», 2015;
4. З.А. Ефанова ФГОС «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой подготовительная к школе группа, Волгоград, издательство «Учитель», 2014.

## **Образовательная область «Физическое развитие»**

1. М.М. Борисова ФГОС «Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)» М.: Мозаика-Синтез, 2015;
2. О.Е. Громова ФГОС «Подвижные игры для детей» М.: Мозаика-Синтез, 2014;
3. Л.Ф. Тихомирова. «Уроки здоровья-упражнения на каждый день»: Академия развития, 2003;
4. П.А. Павлова, И.В. Горбунова программа оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым малыш!» М.: ТЦ «Сфера»2006;
5. Л. В Баль. В. В Ветрова «Букварь здоровья» М.: «Эксмо», 1995;
6. Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра» СПб «Акцидент», 1997;
7. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» М.: Мозаика – Синтез, 2010;
8. В.Т. Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления» М.: Линка – Пресс, 2000.
9. Л.И. Пензулаева ФГОС «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет М.: Мозаика-Синтез 2014;
10. Л.И. Пензулаева ФГОС «Физическая культура в детском саду» младшая группа М.: Мозаика-Синтез 2015;
11. Л.И. Пензулаева ФГОС «Физическая культура в детском саду» средняя группа М.: Мозаика-Синтез 2015;
12. Л.И. Пензулаева ФГОС «Физическая культура в детском саду» подготовительная группа М.: Мозаика-Синтез 2015;
13. Л.И. Пензулаева ФГОС «Физическая культура в детском саду» старшая группа М.: Мозаика-Синтез 2015;
14. Э. Я. Степаненкова Методика физического воспитания. – М.: Издательский дом "Воспитание дошкольника", 2005;
15. Э. Я. Степаненкова Программа «Физическое воспитание в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2005;

16. Э. Я. Степаненкова ФГОС «Сборник подвижных игр» для занятий с детьми 2 – 7 лет», М.: «Мозаика – Синтез», 2014;

17. Э. Я. Степаненкова ФГОС «Сборник подвижных игр» М.: Мозаика-Синтез 2015;

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов ФГОС «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» (4 – 7 лет) М.: «Мозаика – Синтез», 2014;

2. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса ФГОС «Проектная деятельность дошкольников» М.: «Мозаика – Синтез», 2014;

3. О.В. Дыбина ФГОС «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа М.: «Мозаика – Синтез», 2014;

4. О.В. Дыбина ФГОС «Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа М.: «Мозаика – Синтез», 2014;

5. О.В. Дыбина ФГОС «Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа М.: «Мозаика – Синтез», 2014;

6. О.В. Дыбина ФГОС «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа М.: «Мозаика – Синтез», 2014;

7. О. Б. Дыбина Ребенок и окружающий мир. – М.: Мозаика-Синтез, 2005;

8. О. Б. Дыбина Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002;

9. О. Б. Дыбина Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера, 2000;

10. О. Б. Дыбина Предметный мир как источник познания социальной действительности. – Самара, 2000;

11. Е.В. Колесникова ФГОС «Математика для детей 3 – 4 лет»; рабочие тетради ФГОС «Я начинаю считать» - 4 – е изд., переработано и дополнено. М.: ТЦ «Сфера», 2018;

12. Е.В. Колесникова ФГОС «Математика для детей 5 – 6 лет»; рабочие тетради ФГОС «Я считаю до десяти» - 4 – е изд., переработано и дополнено. М.: ТЦ «Сфера», 2018;

13. Е.В. Колесникова ФГОС «Математика для детей 4 – 5 лет»; рабочие тетради ФГОС «Я считаю до пяти» - 4 – е изд., переработано и дополнено. М.: ТЦ «Сфера», 2018;

14. С.Н. Николаева ФГОС «Юный эколог» для работы с детьми 6 – 7 лет, М.: «Мозаика – Синтез», 2014;

15. И.А. Помараева, В.А. Позина ФГОС «Занятия по формированию элементарных математических представлений» подготовительная к школе группа М.: «Мозаика – Синтез», 2014;

16. О. А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) М.: Мозаика-Синтез 2015;
17. О. А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). М.: Мозаика-Синтез 2015;
18. О. А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез 2015;
19. О. А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез 2015;
20. О. А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) М.: Мозаика-Синтез 2015;
21. О. А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2005;
22. О. А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада» – М.: Мозаика-Синтез, 2007;
23. О. А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада» – М.: Мозаика-Синтез, 2007;
24. В. Т. Черных «Уроки моря», г. Владивосток издательство ПИППКРО, 2007.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины».

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе», «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки—друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1. К.Ю. Белая приложение к журналу «Обруч» «Первые шаги» (модель воспитания детей раннего возраста) М.: 2002;
2. В.В. Гербова ФГОС «Развитие речи в детском саду» вторая группа раннего возраста М.: «Мозаика – Синтез» 2015;
2. В.В. Гербова ФГОС «Развитие речи в детском саду» младшая группа М.: «Мозаика – Синтез» 2014;
3. В.В. Гербова ФГОС «Развитие речи в детском саду» средняя группа М.: «Мозаика – Синтез» 2015;
4. В.В. Гербова ФГОС «Развитие речи в детском саду» старшая группа М.: «Мозаика – Синтез» 2014;
5. В.В. Гербова ФГОС «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа «Мозаика – Синтез» 2015;
6. Т. И. Гризик «Развитие речи детей 4- 5 лет» М.: «Просвещение» РОСМЭН 2010;
7. Т. И. Гризик «Развитие речи детей 5- 6 лет» М.: «Просвещение» РОСМЭН 2010;
8. Т. И. Гризик «Развитие речи детей 6 - 7 лет» М.: «Просвещение» РОСМЭН 2010;
9. Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» М.: «Школа - Пресс» 1998;
10. Г.Я. Затулина ФГОС «Развитие речи дошкольников» средняя группа». М.: «Центр пед. образования» 2016;
11. Г.Л. Затулина ФГОС «Развитие речи дошкольников» старшая группа М.: «Центр пед. образования» 2016;
12. Г.Л. Затулина ФГОС «Развитие речи дошкольников» подготовительная группа М.: «Центр пед. образования» 2016;
13. Г.Я. Затулина ФГОС «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» М.: «Центр пед. образования» 2016;
- 14 А. И. Максаков «Развитие правильной речи ребенка в семье» М.: Мозаика-Синтез, 2005;

- 15 А. И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок» М.: Мозаика-Синтез, 2005;
- 16 А. И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2005;
18. Н.В. Новоторцева «Обучение грамоте в детском саду» Ярославль Академия Холдинг, 2000;
- 19 О.С. Ушакова ФГОС «Развитие речи детей 3 – 5 лет» М.: ТЦ Сфера, 2015.

### **Художественная литература**

1. В.В. Гербова Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2005;
2. В.В. Гербова Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2–4 года М.: Оникс-XXI век, 2005;
3. В.В. Гербова Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4–5 лет М.: Оникс-XXI век, 2005;
4. В.В. Гербова Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5–7 лет М.: Оникс-XXI век, 2005.

### **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

1. Т.С. Комарова ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» 2 младшая группа М.: Мозаика -Синтез, 2014;
2. Т.С. Комарова ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа М.: Мозаика -Синтез, 2014;
3. Т.С. Комарова ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа М.: Мозаика -Синтез, 2015;
4. Т.С. Комарова ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа М.: Мозаика -Синтез, 2014;
5. Л.В. Куцакова Л. В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада» М.: Мозаика-Синтез, 2014;
6. Л.В. Куцакова ФГОС «Художественное творчество и конструирование 3 – 4 года» М.: Мозаика-Синтез, 2015;
7. Л.В. Куцакова ФГОС «Художественное творчество и конструирование 4 – 5 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2015;
8. Л.В. Куцакова ФГОС «Художественное творчество и конструирование 5 – 6 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2015;
9. Л.В. Куцакова ФГОС «Конструирование из строительного материала средняя группа» М.: Мозаика -Синтез, 2014;
10. Л.В. Куцакова ФГОС «Конструирование из строительного материала старшая группа» М.: Мозаика –Синтез, 2014;
11. Л.В. Куцакова ФГОС «Конструирование из строительного материала подготовительная группа» М.: Мозаика –Синтез, 2014;
12. И.А Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: Карапуз-Дидактика, 2009;
13. А.Н. Малышева «Аппликация в детском саду» Ярославль Академия развития 2007;
14. С. Мусиенко «Оригами в детском саду» М.: «Обруч», 2010;

15. Ж. Ховорд «Классные безделушки и украшения» ЗАО «Издательство «ЭКСМО – Пресс» 2000;
  16. Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду М.: Владос, 2001.
  17. Л.Л. Гераскина «Ожидание чуда» для детей средней группы». Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2007;
  18. Л.Л. Гераскина «Ожидание чуда» для детей старшей группы» Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2007;
  19. Л.Л. Гераскина «Ожидание чуда» для детей подготовительной к школе группы» Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2007;
  20. Т. Н. Девятова программа «Звук волшебник» М.: «Просвещение» 2006;
  21. М.Б. Зацепина «Культурно – досуговая деятельность в детском саду» М: Мозаика – Синтез, 2005;
  22. М.Б. Зацепина ФГОС «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа М.: Мозаика – Синтез, 2014;
  23. М.Б. Зацепина ФГОС «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа М.: Мозаика – Синтез, 2015;
  24. М.Б. Зацепина ФГОС «Музыкальное воспитание в детском саду» старшая группа М.: Мозаика – Синтез, 2014;
  25. М.Б. Зацепина ФГОС «Музыкальное воспитание в детском саду» подготовительная группа М.: Мозаика – Синтез, 2015;
  26. М.Б. Зацепина, ФГОС «Народное искусство - детям» М.: Мозаика – Синтез, 2015;
- Плакаты: «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра».
- Плакаты: Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

#### **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

1. Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М.: Просвещение, 2007;
2. Белая К. Ю. ФГОС «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет» М.: Мозаика -Синтез, 2014;
3. Буре Р. С. ФГОС «Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет» М.: Мозаика -Синтез, 2015;
4. Л.С. Голицина ФГОС «ОБЖ для младшего дошкольного возраста» М.: Мозаика -Синтез, 2014;
5. Н.Ф. Губанова ФГОС «Развитие игровой деятельности» II группа раннего возраста М.: Мозаика -Синтез, 2014;
6. Н.Ф. Губанова ФГОС «Развитие игровой деятельности» младшая группа М.: Мозаика -Синтез, 2014;
7. Н.Ф. Губанова ФГОС «Развитие игровой деятельности» средняя группа М.: Мозаика -Синтез, 2014;

8. Л.А. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» М.: «Скрипторий» 2012;
9. Л. В. Куцакова ФГОС «Трудовое воспитание в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2014;
10. Л.Н. Логинова «365 уроков безопасности» М.: АЙРИС ПРЕСС РОЛЬФ, 2000;
11. В.И. Петрова ФГОС «Этические беседы с дошкольниками» 4 – 7 лет М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.
12. В. И. Петрова, Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
13. Т.Ф. Саулина ФГОС «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения М.: Мозаика -Синтез, 2014;
14. С.Н. Теплюк ФГОС «Игры-занятия на прогулке с малышами» М.: Мозаика -Синтез, 2014;
15. В.И. Петрова ФГОС «Этические беседы с дошкольниками» 4 – 7 лет М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.

Наглядно -дидактические пособия

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Колоскова Наталья Геннадьевна

Действителен с 24.06.2021 по 24.06.2022