

Принят
на заседании педагогического совета
МДОБУ «Детский сад
общеразвивающего вида №12 «Берёзка»
г. Дальнегорска с. Сержантово
Протокол № 1
от 20 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ «Детский сад
общеразвивающего вида №12 «Берёзка»
_____ Н.Г. Колоскова

Приказ от 20 августа 2021 г. № 51 – а

Годовой план

Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка»
г. Дальнегорска с. Сержантово
на 2021 - 2022 учебный год.

Раздел 1. Аналитический

Информационно – аналитическая справка

о выполнении годового плана работы за 2020 – 2021 учебный год,
(с 01 сентября по 31 мая), муниципального дошкольного бюджетного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка»

г. Дальнегорска с. Сержантово

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка» г. Дальнегорска с. Сержантово действует на основании Устава, утвержденного Постановлением № 877 - иа от 30.11.2011года главой Дальнегорского городского округа Крутиковым Г.М. 22 декабря 2010 года учреждение. Прошло аккредитацию, где подтвердило статус «Детский сад общеразвивающего вида» и является детским садом второй категории.

Учреждение имеет лицензию № 209 от 06 марта 2012 на право ведения образовательной деятельности выданной департаментом образования и науки Приморского края.

Учебный план МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Берёзка» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Ориентирован на Конвенцию дошкольного воспитания; инструктивного письма Министерства образования России от 02 июня 1998 года №89/34 – 16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.1.3049-13;

- Устава дошкольного образовательного учреждения;
- Основной образовательной программы образовательной организации.

Педагогический коллектив детского сада реализует образовательную деятельность с 01 сентября 2011 года по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

- «Математические ступеньки», автор Е.В. Колесникова;
- «Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, автор И.А. Лыкова;
- «Наш дом – природа», А. Рыжова;
- «Расти здоровым малыш!», программа оздоровления детей раннего возраста, авторы П.А. Павлова, И.В. Горбунова;
- «Физическое воспитание в детском саду», Э. Я. Степаненкова
- «Музыкальные шедевры», О.П. Радынова;
- «Звук волшебник», образовательная программа по воспитанию детей старшего дошкольного возраста, автор Т.Н. Девятова;
- «Формирование творческой личности ребенка средствами театральной деятельности», автор А.В. Щёткина
- «Дальнегорск – моя малая Родина» - (вариативная часть программы) О.Э. Клименко, Л.В. Морозова;

Фактически работает 4 группы, наполняемость – 80 воспитанников.

1. II группа детей раннего возраста.
2. Младшая группа.
3. Средняя группа.
4. Подготовительная к школе группа.

1.1. Анализ работы педагогического коллектива

Педагогическую деятельность осуществляют 7 педагогов:

6 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель.

Руководит коллективом Колоскова Наталья Геннадьевна - образование высшее, 30 лет педагогический стаж.

Показатели	2019 – 2020 гг.	2020 – 2021 гг.
стаж работы: до 5 лет 5 – 10 лет более 10 лет	нет нет 7- 100%	нет нет 7- 100%
своевременное прохождение курсов	100%	100%

Расстановка педагогических кадров на 2020-2021 учебный год.

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	II группа детей раннего возраста	Гулак Л.И.	Среднее специальное дошкольное	34	1 –я
		Храпова Г.Л.	Среднее специальное дошкольное	48	Соответствие занимаемой должности
2.	Младшая группа	Никифорова О.В.	Среднее специальное дошкольное	11	1-я
		Ткаченко Т.П.	Среднее специальное дошкольное	45	Соответствие занимаемой должности
3.	Средняя группа	Щербакова Л.Н.	Среднее специальное дошкольное	17	1-я
4.	Подготовительная к школе группа	Панкова И.А.	Среднее специальное дошкольное	31	1 - я
5.	Музыкальный руководитель	Трищенко Е.А.	Среднее специальное	34	Высшая

Из таблицы видно, что в ДОУ работают: 1 педагог с высшей квалификационной категорией, что составляет 14,3% от общего числа педагогов, 4 педагога с первой квалификационной категорией, что составляет 57,1% от общего числа педагогов. 28,6% - соответствие занимаемой должности. Это свидетельствует о достаточно высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ.

**Повышение квалификации педагогов
2020-2021 учебный год.**

ФИО, должность	Тема	Учреждение	Дата	Кол-во часов	Форма Условия
Панкова И.А. воспитатель	1." Использование IT - технологий в деятельности воспитателя в речевом развитии дошкольников ДО"	1. АНОДПО "Институт современного образования" г. Воронеж	1. 24.02. - 03.03.2021 г.	1. 36 ч.	Дистанционная

	2. "Оказание первой помощи в ДОУ" 3. "Инновационные подходы к организации социально-личностного роста развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС"	2. АНОДПО "Институт современного образования" г. Воронеж 3. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	2. 02.03 - 03.03.2021 г. 3. 05.05 - 20.05.2021 г.	2. 40ч. 3. 180 ч.	
Гулак Л.И. Воспитатель	1. "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" 2. "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	1. 08.04 - 09.04.2021 г. 2. 10.04 - 11.04.2021 г.	1. 36 ч. 2. 36 ч.	дистанционно
Ткаченко Т.П. воспитатель	1. Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 2. "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	1. АНОДПО "Институт современного образования" г. Воронеж 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	1. 09.10.20 - 18.10.20 г. 2. 18.04 - 19.04.2021 г.	1. 108ч. 2. 36ч.	дистанционно
Никифорова О.В. воспитатель	1. Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 2. Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	1. АНОДПО "Институт современного образования" г. Воронеж 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	1. 06.10 - 15.10.2020г 2. 13.04 - 14.04.2021	1. 108ч. 2. 36ч.	дистанционно

Самообразование педагогов.

1.	«Формирование речи детей посредством игровой деятельности с детьми раннего возраста».	в течение года	Гулак Л.И.
2.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего возраста».	в течение года	Никифорова О.В.
3.	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности».	в течение года	Панкова И.А.
4.	«Активизация речи детей, младшего дошкольного возраста».	в течение года	Ткаченко Т.П.
5.	Певческая деятельность, как средство развития музыкальных способностей, детей 4 – 5 лет.	в течение года	Трищенко Е.А.
6.	«Сенсорное развитие детей младшего возраста посредством дидактических игр».	в течение года	Храпова Г.Л.
7.	«Развитие речи детей – как условие полноценного общения»	в течение года	Щербакова Л.Н.

Участие педагогов в методических событиях ДОУ

ФИО педагога	Тема опыта	Форма опыта	Где опыт презентовался
Панкова И.А.	«Познавательное развитие дошкольников, (ознакомление с окружающим миром), через организацию проектной деятельности».	презентация	Семинар октябрь 2020г.
Ткаченко Т.П.	«Развитие познавательной активности дошкольников через ознакомление с окружающим миром (эффективные технологии).	сообщение	Педсовет Ноябрь 2020г.
Гулак Л.И.	«Развитие познавательной активности детей раннего возраста посредством дидактических игр».	презентация	Педсовет январь 2021г.
Храпова Г.Л.	«Развитие у дошкольников познавательной активности в процессе ознакомления с окружающим миром»	семинар - практикум	Семинар - практикум, февраль 2021г.
Никифорова О.В.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего возраста».	опыт работы по самообразованию	Педсовет март 2021г.
Щербакова Л.Н.	«Развитие речи детей – как условие полноценного общения»	опыт работы по самообразованию	Педсовет март 2021г.

Открытые мероприятия.

№	Тема, содержание	Срок	Ответственные
1.	«То, что нас окружает», средняя группа	октябрь	воспитатель Щербакова Л.Н.

2.	Совместное мероприятие с родителями в детском саду. «Мы рядом – значит мы вместе!»	ноябрь	Воспитатели ДОУ,
3.	«Развитие речи детей раннего возраста в сюжетно-ролевых играх»	январь	воспитатель Храпова Г.Л.
4.	Неделя педагогического творчества «Развитие связной речи в различных видах детской деятельности».	февраль - март	воспитатели ДОУ Музыкальный руководитель Трищенко Е.А.
5.	Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста с помощью мнемотехники	апрель	воспитатель Панкова И.А.

Инновационный опыт

ФИО педагога	Тема опыта	Форма опыта	Где опыт презентовался
Никифорова О.В.	«Ступеньки доброты»	Оформление стенда, обмен опытом	г. Дальнегорск УО, УМЦ
Гулак Л.И.	«Календарно – тематическое планирование по образовательной области «Физическое развитие», группа раннего возраста»	Публикация статьи	Всероссийский журнал «Воспитатель» (интернет).
Гулак Л.И.	«Развитие познавательной активности детей раннего возраста посредством дидактических игр».	Презентация	Муниципальное учебно-методическое объединение воспитателей групп раннего дошкольного возраста
Гулак Л.И.	«Развитие познавательной активности детей раннего возраста по средствам дидактических игр». Обмен опытом	Оформление стенда, обмен опытом	г. Дальнегорск УО, УМЦ

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, том числе и интернет - конкурсы:

Тема конкурсного мероприятия	Уровень (ДГО, ПК, РФ, Интернет-конкурсы, сайт)	Количество педагогов, участвующих в мероприятии	Дата участия	Вид материала	Результат участия
«Гимнастика пробуждения» для детей младшей группы».	РФ Сайт «Мир педагога»	1	сентябрь	Конспект	Диплом
«Ткань и дерево». Диплом.	Мир Сайт ВПО Доверие	1	Октябрь	Конспект	Диплом.

«Ступеньки доброты»	ДГО	1	Ноябрь	Обмен опытом, стенд УМЦ	Диплом
«Моя малая родина»	Мир	1	Ноябрь	Конспект	Диплом.
«Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе».	РФ Сайт Росконкурс. РФ	1	Декабрь	Вебинар	Свидетельство
«Паспорт здоровья» II группа раннего возраста». Диплом	Мир Сайт «Диплом педагога»	1	Декабрь	Разработка	Диплом
«Развитие познавательной активности детей раннего возраста посредством дидактических игр».	ДГО	1	Февраль	РМО презентация	
«Календарно – тематическое планирование по образовательной области «Физическое развитие», группа раннего возраста	РФ Сайт «Мир педагога»	1	Февраль	публикация	Сертификат
«Развитие познавательной активности детей раннего возраста по средствам дидактических игр». Обмен опытом	ДГО	1	апрель	Обмен опытом, стенд УМЦ	

Участие детей в массовых мероприятиях города, края, страны, международные, в том числе и интернет - конкурсы

Тема	Вид деятельности и (рисунки, поделки, концерт, др.)	Форма (конкурс, фестиваль, выставка, др.)	Уровень (город, край, Россия, мир, сайт)	Количество участвующих детей	Количество педагогов, подготовивших детей	Результат участия (сертификат, диплом)
«Планета животных»	Рисунок	Конкурс	Россия	2	2	Диплом
«Край родной – я тебя воспеваю»	Рисунок	Конкурс	Мир	1	1	Диплом
«Здравствуй осень, золотая»	Рисунок	Конкурс	Мир	2	2	Диплом
«Зелёный огонёк»		Конкурс	Город	20	1	
«Настала осень золотая»	Рисунок	Конкурс	Россия	1	1	Диплом
«Этюды природы. Поздняя осень».	Рисунок	Конкурс	Россия	1	1	Диплом

«Краски осени»	Рисунок	Конкурс	Мир	1	1	Диплом
«Край родной, я тебя воспеваю»	Рисунок	Конкурс	Мир	1	1	Диплом
«Экология. Природа. Человек»	Рисунок	Конкурс	Россия	1	1	Диплом
«Россия - Родина моя».	Викторина		Россия	1	1	Диплом
«Что за прелесть эти сказки?» (А.С. Пушкин)	Викторина		Россия	1	1	Диплом
«Художественная мастерская»	Рисунок	Конкурс	Россия	1	1	Диплом
«Времена года».	Поделка	Конкурс	Мир	1	1	Диплом
«Времена года»	Рисунок	Конкурс	Мир	1	1	Диплом
«Подарок Деду Морозу»	Поделка	Конкурс	Россия	2	1	Диплом
«Открыл декабрь врата зимы...»	Рисунок	Конкурс	Россия	1	1	Диплом
«Я рисую красавицу Зиму!»	Рисунок	Конкурс	Россия	1	1	Диплом
«Творчество и интеллект»	Рисунок	Конкурс	Россия	1	1	Диплом
«Встречаем зимушку, зиму!»	Поделка	Конкурс	Мир	1	1	Диплом
"Открыл декабрь врата зимы..."	Рисунок	Конкурс	Россия	1	1	Диплом
«Лес точно терем расписной»	Рисунок	Конкурс	Россия	1	1	Диплом
«Мульти - пульты»	Рисунок	Конкурс	Россия	1	1	Диплом
«Здравствуй, зимушка – зима!»	Рисунок	Конкурс	Россия	1	1	Диплом
«Ёлочка – красавица»	Рисунок	Конкурс	Мир	2	1	Диплом
«Чудесная пора, новогодних ёлок»	Рисунок	Конкурс	Россия	2	1	Диплом
"Юные таланты"	Рисунок	Конкурс	Мир	1	1	Диплом
«Зимняя сказка»	Рисунок	Конкурс	Мир	1	1	Диплом
«Творческий поиск».	Рисунок	Конкурс	Россия	1	1	Диплом
«Зарница»		военно – патриотическая игра	Город	20	1	
«Весенние фантазии»	Рисунок	Конкурс	Россия	1	1	Диплом
"Мир Талантов 2021».	Рисунок	Конкурс	Россия	1	1	Диплом
«Художественная мастерская».	Рисунок	Конкурс	Россия	1	1	Диплом
«День весны,	Рисунок	Конкурс	Мир	1	1	Диплом

красоты и нежности»						
«Космические фантазии»	Рисунок	Конкурс	Мир	1	1	Диплом
«Всё о космосе»	Рисунок	Конкурс	Мир	1	1	Диплом
"Весеннее вдохновение	Рисунок	Конкурс	Россия	1	1	Диплом
«Твори добро».	Танец	Окружной фестиваль	Город	12	1	Диплом

Участие воспитанников и педагогов детского сада в мероприятиях в области духовно - нравственного воспитания и развития:

Тема мероприятия	Уровень (ДГО, ПК, РФ, сайт)	Дата проведения	Количество детей, участвующих в мероприятии	Количество педагогов, участвующих в мероприятии	Участие священнослужителей в мероприятии
«Пасха красная»	ДГО	Апрель 2021г.	3	3	
«Вербное воскресенье»	ДОУ		16	2	
«Крашенка»	Международный информационно - образовательный центр развития	Май 2021г.	1	1	

Работа коллектива детского сада в 2020 – 2021 учебном году

была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать работу над осуществлением комплексного подхода к речевому развитию дошкольников. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности
2. Продолжать работу с родителями по средствам эффективных форм и методов для обеспечения качественного образования воспитанника в области формирования семейной, гражданской принадлежности, воспитания любви к Родине и патриотических чувств.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов. В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет т.п.).

В течение учебного года проводилось: четыре собрания трудового коллектива.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы, углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлось коллективный просмотр педагогического процесса: «открытых видов деятельности» и «коллективных просмотров».

Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые участвуют в образовательной деятельности, приготовление поделок для выставок и конкурсов.

Анализ выполнения задач годового плана.

№	Мероприятия	Количество	Выполнено
1	Педсоветы	5	100 %
2	Консультации	7	100 %
3	Семинары-практикумы	2	100 %
4	Открытые просмотры	6	100 %
5	Смотры-конкурсы, акции, проекты	7	100%

6	Музыкальные праздники, развлечения	10	100 %
7	Физкультурные развлечения	3	100%
8	Оперативный контроль (сравнительный, предупредительный)	6	100 %
9	Тематический контроль	2	100 %
10	Фронтальный контроль	1	100 %

На основании проанализированных задач годового плана работы ДОО за учебный год подведен итог: план обеспечивал систематическую и эффективную работу всех его подразделений. Работа была направлена так, что каждый работник ДОО смог применить свои способности и творчество, и в то же время отвечать за выполнение задач, стоящих перед детьми. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Анализ деятельности ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения: технология проектной деятельности, технология портфолио дошкольника, обучение в сотрудничестве.

Анализ деятельности ДОО позволил выявить ряд проблем:

- предметно пространственная среда по формированию элементарных математических представлений требует пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации Образовательной программы.
- дети затрудняются в ходе игр и упражнений с занимательным математическим материалом вести поиск решения самостоятельно.
- детям сложно при выполнении заданий находить закономерности, при решении логических задач.
- недостаточной является работа педагогов по формированию у детей морально-патриотического чувства через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году продолжать уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары – практикумы, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОО на следующий учебный год.

1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни является первостепенной задачей детского сада. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Коллектив ДОО целенаправленно работает над созданием комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении, сохранением и развитием здоровья своих воспитанников.

Во всех возрастных группах составляется план оздоровительной работы; с целью обеспечить воспитаннику возможность сохранения здоровья за период проживания в детском саду, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни.

В учреждении созданы все условия для укрепления здоровья детей:

- питание осуществляется по единому меню в соответствии с нормами СанПиН;
- проводится вакцинация и витаминизация;
- ежедневные прогулки 2 раза в день;
- гимнастика после сна;
- проветривание помещений;
- физкультминутки во время занятий.

Пропуски по болезни объясняются объективными причинами: ОРЗ, ОРВИ. Болеют в основном дети раннего возраста, что связано с адаптацией; с ухудшением экологической ситуации. Это снижает уровень физического развития и здоровья дошкольников. Для решения этой проблемы коллектив выбрал правильную стратегию для формирования позитивных форм работы по сохранению и укреплению здоровья детей, развитию их физических качеств, организации двигательной активности, пропаганде ЗОЖ в семье.

Ежемесячно проводились физкультурные досуги и развлечения для детей всех возрастных групп с обязательным участием родителей. Проведены традиционные спортивные праздники: «Зелёный огонёк», «Зарница», «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас», «День здоровья».

В ДОО используются здоровьесберегающие технологии.

технология сохранения и стимулирования здоровья	технология обучению здоровому образу жизни
Гимнастика пробуждения	Физкультурные занятия

Динамические (физкультминутки)	паузы	Утренняя гимнастика
Подвижные и спортивные игры, физические упражнения		Физкультурные праздники, развлечения, досуги
Пальчиковая гимнастика		
Дорожка здоровья		
Дыхательная гимнастика		

Уровень физического развития детей.

умения и навыки	2019 – 2020 уч. год 70 детей	2020 – 2021 уч. год 61 ребёнок
Сформированы	78,6%	73,5%
Частично сформированы	21,4%	21,9%

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Показатели здоровья.

	с сентября 2019г по март 2020г 70 детей	2020 – 2021 уч. год 61 ребёнок
Функционирование	76,9%	78,1%
Заболеваемость	7,4%	6,3%

Вывод: созданная в детском саду система физкультурно-оздоровительной работы обеспечивает сохранение и укрепление физического здоровья, снижение заболеваемости в семье и детском саду, рост заболевания происходит по независящим от ДООУ причинам (сезонные вспышки заболеваний).

Рекомендации: необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей на основе здоровьесберегающих технологий в условиях ФГОС в семье и ДООУ.

В ДООУ адаптационный режим соблюдается. В данный период обязательно сохраняются привычные для ребёнка способы кормления, укладывание для сна, чтобы не вызвать у ребёнка отрицательного отношения к окружающей обстановке. Продолжительность пребывания вновь поступивших детей в дошкольном учреждении увеличиваем постепенно. В течение первых трёх дней ребёнок находится не более 3 часов. Это время увеличивается в зависимости от эмоционального состояния ребёнка. Ребёнок значительно быстрее и легче адаптируется, если дома придерживаются приёмы воспитания, используемые в дошкольном учреждении. Чтобы скорее и безболезненно протекал процесс привыкания ребёнка к новым условиям, для установления единых принципов воспитания в ДООУ и семье, педагоги проводят консультации, беседы с родителями, предлагают заполнить «Анкету знакомства» для родителей вновь поступивших детей.

Показатели адаптации вновь прибывших детей
в 2019-2020; 2020 – 2021 учебном году.

Группа	Всего детей		Легкая степень		Средняя степень		Средне - тяжёлая		Тяжелая степень	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
II группа детей раннего возраста	14	12	12	10	2	2	-	-	-	-

Вывод: По данным таблицы видно, что адаптационный период дети проходили в основном в лёгкой степени, так как в системе проводилась индивидуальная работа с детьми и родителями. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОУ нет.

Организация питания.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», направленные на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

В детском саду организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание сбалансированное, осуществляется на основании циклического двадцатидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение

белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза в ДОУ проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Осуществляется систематический контроль обработки продуктов, закладки и выхода блюд, вкусовых качеств и органолептическая оценка готовой пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях.

Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является важной задачей в общей системе работы. Это способствует формированию ценностного отношения к собственному здоровью, позволяет сохранить стабильно высокие результаты посещаемости, снизить уровень заболеваемости.

Важное место в общей системе работы занимает сотрудничество с родителями, которое протекает в многообразных формах и проецирует задачи по формированию здорового образа жизни в семью.

Результаты педагогической диагностики

Педагогическая диагностика качества образования в ДОУ через реализацию образовательных областей

Группы	Образовательные области				
	Социально – коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Художественно – эстетическое развитие (%)	Физическое развитие (%)
II группа раннего возраста	91,1	90	98	85,6	90
Младшая группа	73	54	65	59	54
Средняя группа	83	76	71	68	77
Подготовительная к школе группа	87	73	77	82	73
ИТОГ навыки и умения сформированы	83,5	80,5	77,8	73,7	73,5

Вывод: анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие» - 83,5%, «Познавательное развитие» - 80,5 %. Несколько ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие» - 77,8%. «Художественно-эстетическое развитие» - 73,7 %. Ниже показатель: «Физическое развитие» - 73,5%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям реализуется на среднем уровне.

Рекомендации:

Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным. Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Организация дополнительного образования детей

Название кружка	Количество детей	Режим работы	ФИО руководителя	На бюджетной или платной основе
«Золотой ключик» театрализованный кружок	21	Понедельник 15.50-16.20	Трищенко Елена Анатольевна	Бюджетная основа

Деятельность музыкального руководителя Трищенко Е.А. была направлена на выявление талантливых детей, развития их индивидуальных музыкальных, танцевальных способностей. Трищенко Е.А. является руководителем театрализованного кружка «Золотой ключик». Свои творческие способности дети продемонстрировали на общем родительском собрании ДОО, на праздничных концертах организованными Центром творчества с. Сержантово.

Готовность детей к школе.

Группы	Образовательные области					
	Социально - коммуникативное развитие %	Познавательное развитие %	Речевое развитие %	Художественно – эстетическое развитие %	Физическое развитие %	Итог %
2020– 2021 уч. г.	87	73	77	82	73	78,4

Вывод: Уделялось серьёзное внимание работе с детьми подготовительной к школе группы для формирования учебных навыков и успешной адаптации к школе. Углубленная подготовка детей к школе способствовала тому, что дети в полном составе поступают в первый класс.

В рамках выполнения плана мониторинговых исследований на 2020-2021 учебный год в дошкольных образовательных учреждениях ДГО, провели диагностические процедуры в единые сроки, по единым диагностическим материалам.

Результаты диагностики

№ п/п	МДОБУ	Кол-во подготовительных групп в ДОО	Всего детей в подготовительных группах	Группы			
				1 группа (высокая возрастная норма) – кол-во детей/ в %	2 группа (стабильная середина) – кол-во детей/ в %	3 группа («группа риска») – кол-во детей/ в %	4 группа («беда») – кол-во детей/ в %
1	№12 «Берёзка»	1	12	41,7%	41,7%	8,3%	8,3%

Вывод: из таблицы видно, что выпускники успешно выполнили задание «Графические ряды», у них хорошо развито внимание; сформирован навык анализа образца. У детей, выполнивших задание «Рисунок», развита мелкая моторика рук; они ориентируются на листе бумаги и в пространстве; первичные представления об окружающем мире

сформированы. Затруднялись дети в выполнении задания «Точки» и «Звуковая дорожка»

1.3 Развивающая предметно –пространственная среда в ДОУ.

Большое внимание в образовательном и воспитательном процессе уделяется созданию развивающей среды, которая обеспечивает психологический комфорт ребёнка, предупреждает развитие негативных проявлений, обуславливает его творческую активность. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (уголки), оснащённых развивающим материалом. Все предметы доступны детям.

Группа, воспитатели	Развитие обновление и обогащение предметно –пространственной развивающей среды.
II группа детей раннего возраста (1,5-3 лет) Храпова Г.Л. Гулак Л.И.	Сделан подбор разнообразных игр и упражнений для развития речевого дыхания: «Ветерок», «Тучки», «Цветочки», «Окошечки», «Листочки»; дидактических игр: «Кто в домике живёт», «У кого какая мама?», игр для развития мелкой моторики, «Вышивание», «Ёжик», «Смотрит солнышко в окошко». Пополнили игровой уголок для девочек, атрибутами сюжетно - ролевых игр «Хозяюшка», «Парикмахерская». Игры для развития мелкой моторики рук «Гриб», «Матрёшка», «Белочка». Наглядно – дидактическое пособие: «Чей ребёнок?» «Мебель», «Посуда», «Одежда» и т.п. Разнообразили уголок «Ряжения». Пополнили кукольный театр, книжный уголок детской литературой с яркими, красочными иллюстрациями. Приобрели выносной материал для игр на прогулке.
Младшая группа Ткаченко Т.П. Никифорова О.В.	«Речевой дворик», где собрана «Копилка слов» в картинках, которая является своеобразным накопителем наглядного материала. Пополнили свою группу новыми игрушками, конструкторами, настольными играми. Изготовили и приобрели дидактические игры «Кто что делает?», «Кто там, что там?», «Чей малыш?», «Собери похожее». Наглядно – дидактическое пособие: «Музыкальные инструменты», «Дикие животные», «Бытовая техника», «Домашние животные и птицы». Пополнили игровой уголок для девочек, мальчиков атрибутами для сюжетно - ролевых игр «Хозяюшка», «Парикмахерская», «Гараж», «Полиция», «Больница», «Магазин». Для развития мелкой моторики рук: мелкую мозаику, шнуровку, пазлы. альбомы для разукрашивания, трафареты, доски для рисования. Приобрели детскую художественную литературу. Наглядный материал по патриотическому воспитанию. Пополнили кукольный театр. Приобрели мебель в игровой уголок. Спортивный инвентарь в физкультурный уголок. Выносной материал для игр на прогулке: мячи, песочные наборы.
Старшая группа Щербакова Л.Н.	Оформили дидактические игры: «Собери картинку», «Засели домик», «Четвёртый лишний», «Уникуб», «Математический лабиринт», Наборы Дьенеша; «Времена года», «Зимние виды спорта», «Спортивные принадлежности», «Рассказы по картинкам», «Кем быть?», «Составь рассказ», «Игры с буквами». Наглядно – дидактическое пособие: «Музыкальные инструменты», «Насекомые», «Животные Африки», «Правила пожарной безопасности», и т.п. Пополнили свою группу новыми игрушками, конструкторами, настольными играми. Пополнили кукольный театр, книжный уголок познавательной литературой. Для развития мелкой

	моторики рук: мелкую мозаику, пазлы, альбомы для разукрашивания, трафареты. Макеты типа "Лего" (замок, кукольный дом с персонажами и детальным мелким антуражем) Пополнили игровой уголок для девочек, мальчиков атрибутами для сюжетно - ролевых игр «Хозяюшка», «Салон красоты», «Гараж», «Полиция», «Медицинский центр», «Супермаркет», «Строитель», «Плотник – столяр». Приобрели выносной материал для игр на прогулке: скакалки, мячи, песочные наборы, сшили одежду для кукол на участке.
Подготовительная к школе группа. Панкова И.А.	Речевая среда: карточки, игры упражнения для развития артикуляционного аппарата, активизации, дифференциации звука, стихи для автоматизации звука. Подбор скороговорок, чистоговорок. Дидактические игры: «Играем с буквами», «Азбука в картинках», «Стану отличником», «Кто, где живёт?», «Что без чего не бывает», «Супермаркет для малышей», «Солнце, воздух и вода», «Какой вид спорта». Наглядно – дидактическое пособие: «Космос», «Животные жарких стран», «Животные Арктики и Антарктиды», «Насекомые» и т.п. Для развития мелкой моторики рук: мелкую мозаику, пазлы, альбомы для разукрашивания, трафареты. Пополнили игровой уголок для девочек, мальчиков атрибутами для сюжетно - ролевых игр «Хозяюшка», «Салон красоты», «Пограничники», «Гараж», «ГИБДД», «Медицинский центр», «Супермаркет», «Библиотека», «Космос», «Театр». Выносной материал для игр на прогулке: скакалки, мячи, бадминтон, песочные наборы.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно – пространственной окружающей среды ДОУ остаётся одной из главных, особое внимание необходимо уделить предметно пространственной среде по формированию элементарных математических представлений.

Если сравнивать результаты состояния учебно – материальной базы за предыдущее время, то видно, что значительно улучшилось оснащение за последний год. Ярко и красочно оформлены групповые комнаты, «Бабушкин домик», лестничные марши. Улучшена предметно пространственной среды в группах: во всех группах зонирование в соответствии с ФГОС ДО, методические пособия, дидактический материал и игровое оборудование.

Качественно улучшено оборудование прогулочных площадок, построены малые архитектурные формы.

Улучшение материально-технической базы ДОУ заключается в систематическом обслуживании и ремонте действующего оборудования, покупке новых раковин, унитазов, электронагревателей, а также оборудования для ремонта. Приобрели видеопроектор.

Вывод: приобретенные пособия для развивающей предметной среды способствовали психологическому благополучию, социально-личностному развитию детей, удовлетворению их потребностей и интересов, а также повышению качества воспитательно-образовательной работы с детьми и расширению развития трудовой, творческой, социальной активности педагогического коллектива.

1.4 Взаимодействие ДООУ и социума

За 2020 – 2021 учебный год детский сад осуществлял взаимодействие со следующими социальными объектами:

- Управление образования администрации Дальнегорского городского округа:
 - Управление и координация функционирования ДООУ.
- Учебно – методический центр Дальнегорского городского округа:
 - Повышение профессиональной подготовки кадров, обмен опытом, конкурсы детского творчества.
- КГБУЗ «Дальнегорская центральная городская больница» - Детская поликлиника:
 - диспансеризация
- Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12».

Были проведены:

- Круглый стол «Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду»,
- День открытых дверей «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»,
- экскурсии в школу,
- посещение школьного музея,
- посещение школьной библиотеки,
- занятия в 1 классе и подготовительной к школе группе.

Совместные праздники:

- «День знаний»,
- «Посвящение в первоклассники»,

Воспитателями был оформлен информационный стенд для родителей по подготовке детей к школе: «Личностная готовность ребёнка к школе», «Волевая готовность ребёнка к школе», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста», «Семья и ребенок: взаимоотношение и готовность к обучению в школе», «Что должен знать и уметь будущий первоклассник».

- Краевое государственное казённое учреждение «Центр содействия семейному устройству детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с. Сержантово»:

- концерт «Моё Приморье»,

- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр творчества на селе с. Сержантово»:

- «День села», участие в концертной программе, выставка поделок из природного материала,
- «День матери», участие в концертной программе,
- Каждый месяц сотрудники учреждения проводят с воспитанниками детского сада, досуги и развлечения.

Дети посещают Танцевальную студию «Эврика» и Театральный кружок «Теремок».

Вывод: Работа с социальными институтами обогащает образовательный процесс ДОО и вносит вклад в развитие личности воспитанников. Взаимодействие с социумом помогает ДОО реализовывать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка.

1.5 Работа с родителями.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО.

Работа с родителями в ДОО велась серьезно и планомерно. С целью осуществления тесного сотрудничества с семьёй были проведены совместные мероприятия, а также велась работа с семьями, дети которых не посещают детский сад.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов.

В течение года родители совместно с детьми приняли участия в творческих выставках ДОО: «Осень, в гости просим!», «Родное Приморье» «День матери», акция «Окна Победы!». В рамках акции «Птичья столовая» педагоги совместно с родителями строили кормушки. Приняли участие в конкурсе «Лучшее новогоднее украшение группы». Родители приняли активное участие в празднике «Капуста барыня», «День матери», «Защитники Отечества»; в мероприятии «Интеллектуальная» викторина, «Как хорошо, когда мы вместе»; в спортивных развлечениях «Мама, папа, я – спортивная семья», «А ну-ка, бабушки». Помогали родители в организации мероприятий «Зелёный огонёк» - смотр – конкурс, «Зарница» - военно – спортивная игра. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Показатель удовлетворённости родителей работой ДОО – 91,5%.

Вывод: совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

1.6 Административно – хозяйственная работа.

В летний период планируется:

- замена линолеума в спальнях младшей и подготовительной к школе группах.

В здании провести косметический ремонт:

- групп,
- пищеблока,
- складских помещений,
- отопительной системы.

Озеленение, разбивка клумб и цветников.

Вывод: на основе проблемного анализа итогов работы ДОУ за 2020 - 2021 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом педагогов - выполнены полностью.

Слабые стороны деятельности коллектива:

- Программное обеспечение образовательного процесса не в полной мере соответствует требованиями ФГОС ДО.
- Необходимо пополнение материально-технической базы ДОУ.

Проблемы:

- Отдаленная расположенность ДОУ от образовательных, спортивных учреждений и учреждений культуры города Дальнегорск.

На основании проведённого анализа образовательной деятельности коллектив ДОУ ставит перед собой задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов.
- Активизировать работу педагогов по формированию у детей морально-патриотического чувства через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю.

Раздел 2.

Содержание плана работы

Введение.

При построении образовательного процесса ДООУ реализует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В определении цели развития ребенка коллектив ДООУ ориентируется на ведущие цели программы «От рождения до школы». Это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Методическая тема

«Организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС дошкольного образования».

Годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год

- Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов.
- Активизировать работу педагогов по формированию у детей морально-патриотического чувства через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю.

Приоритетное направление

Художественно-эстетическое развитие дошкольников.

2.1 Методическая работа.

2.1.1 Педагогические советы

I.	<u>Установочный педсовет №1</u> <u>Основные направления работы ДООУ на 2021 – 2022 учебный год.</u> 1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (анализ оздоровительной работы). 2.Утверждение годового плана работы ДООУ на 2021 – 2022 учебный год. 3. Утверждение календарного графика на 2021 – 2022 учебный год. 4.Утверждение рабочих программ во всех возрастных группах ДООУ. 5.Утверждение рабочей программы по образовательной области, «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) во всех возрастных группах ДООУ. 6.Утверждение графика повышения квалификации педагогических работников. 7.Решение педсовета	20 августа	заведующий Колоскова Н.Г
II.	<u>Педсовет №2 “Устный журнал”. «Организация воспитательно - образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</u> 1.Вступительное слово заведующей ДООУ. 2.Справка по итогам тематической проверки " «Организация воспитательно - образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»". (средняя и подготовительная к школе группа) 3.Сообщение на тему «"Работа с родителями по патриотическому воспитанию." 4.Выступление из опыта работы «Роль регионального компонента в современном образовательном процессе ДООУ в рамках ФГОС». 5.Деловая игра. «Патриотическое воспитание в ДООУ» 6.Решение педсовета	18 ноября	заведующий Колоскова Н.Г воспитатель Никифорова О.В. Гулак Л.И. Безуглая Т.С.
III.	<u>Круглый стол, педсовет №3</u> <u>Повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного учреждения в области реализации задач воспитания и социализации детей дошкольного возраста.</u> 1.Вступительное слово заведующего по теме педсовета. 2. Эффективные формы и методы социализации дошкольника. 3. Практикум «План воспитательной работы» 5.Решение педсовета	27 января	заведующий Колоскова Н.Г воспитатели Гулак Л.И. Никифорова О.В.

IV	<u>Педсовет №4 круглый стол</u> <u>«Формирование математических представлений дошкольников»</u> 1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета. 2. Итоги тематического контроля ««Формирование математических представлений дошкольников» 3. Практикум. Педагоги представляют дидактические игры по ФЭМП. 4. Результаты конкурса «Лучший уголок занимательной математики». 5. Решение педсовета	24 марта	заведующий Колоскова Н.Г Воспитатель Храпова Г.Л. Воспитатель заведующий Колоскова Н.Г
V	<u>Круглый стол педсовет №5</u> <u>«Реализация основных задач работы учреждения»</u> (традиционная форма проведения): 1. Анализ деятельности ДООУ за 2021-2022 уч. год. 2. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми. 3. Творческие отчеты воспитателей о проделанной работе за год и итогах мониторинга детского развития 4. Определение основных направлений деятельности ДООУ на новый учебный год (<i>выработка проекта годового плана работы ДООУ; результативность анкетирования педагогов</i>) 5. Утверждение плана летнего оздоровительного периода. 6. Решение педсовета	19 мая	заведующий Колоскова Н.Г воспитатели и специалисты ДООУ заведующий Колоскова Н.Г

2.1.2 Семинары-практикумы.

№	Тема, содержание	Срок	Ответственные
I	<u>Семинар - практикум №1</u> <u>Организация деятельности воспитателей всех возрастных групп и музыкальных руководителей по выявлению эффективных форм, методов, технологий воспитания дошкольников.</u> 1. Теоретическая часть 2. Практическая часть. 3. Обмен опытом (эффективные методы и технологии)	14 октября	заведующий Колоскова Н.Г воспитатель Гулак Л.И. Панкова И.А.
II	<u>Семинар - практикум №2</u> <u>"Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности"</u> 1. Теоретическая часть. 2. Практическая часть. 3. Презентация разработанных мероприятий по формированию элементарных математических представлений у детей.	10 февраля	воспитатель Храпова Г.Л. Никифорова О.В.

2.1.3 Открытые мероприятия.

№	Тема, содержание	Срок	Ответственные
---	------------------	------	---------------

1.	«Формирование у детей морально-патриотического чувства через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю».	октябрь	Воспитатель Ткаченко Т.П.
2.	Совместное мероприятие с родителями в детском саду. «Мы рядом – значит мы вместе!»	ноябрь	воспитатели ДОУ, Музыкальный руководитель Трищенко Е.А.
3.	«Развитие ЭМП через использование логических интеллектуальных игр»	январь	Храпова Г.Л.
4.	Неделя педагогического творчества «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности».	февраль - март	воспитатели ДОУ Музыкальный руководитель Трищенко Е.А.
5.	Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста с помощью мнемотехники	апрель	воспитатель Безуглая Т.

2.1.4 Акции, смотры-конкурсы, проекты.

№	Тема	Срок	Ответственные
I	Смотр – конкурс «Лучший участок» Задачи: 1.Оригинальное оформление территории детского сада и игровых площадок групп; 2.Активизация творчества, фантазии, инициативы и социальной активности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ; 3.Создание условий для активного участия родителей (законных представителей) в жизни ДОУ; 4. Развитие у детей бережного отношения к своему и чужому труду, эстетического и художественного вкуса.	сентябрь - октябрь	Воспитатели ДОУ
II	Смотр – конкурс «Лучший уголок занимательной математики». Задачи: 1.Создать условий, способствующих развитию игровых процессов у детей, активизировать творческие способности педагогов». 2.Повысить компетенцию педагогов в вопросах организации работы с родителями в ДОУ.	февраль – март	воспитатели ДОУ

2.1.5 Консультации для педагогов ДОУ.

№	Тема	Срок	Ответственные
---	------	------	---------------

1.	«Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания детей»	сентябрь	Заведующий Колоскова Н.Г.
2.	«Развитие сенсорных эталонов и элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством использования цветных счетных палочек Кюизенера, из опыта работы	октябрь	воспитатель Панкова И.А.
3.	«Зачем нужна отдельная программа воспитания в детском саду?»	ноябрь	воспитатель Гулак Л.И.
4.	«Взаимодействие с семьей в работе по музыкальному развитию детей дошкольного возраста»	декабрь	музыкальный руководитель Трищенко Е.А.
5.	«Способы и формы формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	январь	воспитатель Никифорова О.В.
6.	Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям.	февраль	воспитатель Храпова Г.Л.
7.	«Формирование предпосылок универсальных учебных действий в ДОУ» из опыта работы	март	воспитатель Безуглая Т.

2.1.6 Повышение деловой квалификации педагогических сотрудников.

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: • планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; • составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.	сентябрь	Заведующий Колоскова Н.Г.
2.	Прохождение педагогами курсов. Посещение семинаров.	в течение года	педагоги ДОУ
3.	Участие и посещение педагогами методических объединений района	план УМЦ	Заведующий Колоскова Н.Г.
4.	4.1 Организация работы педагогов по самообразованию. 4.2 Выбор тематики и направлений самообразования 4.3 Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. 4.4 Организация выставок методической литературы. 4.5 Семинар «Педагогическое мастерство» подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года 21 апреля	Заведующий Колоскова Н.Г. педагоги ДОУ музыкальный руководитель Трищенко Е.А.

Аттестация педагогов.

1. Панкова И.А. - на соответствие занимаемой должности, ноябрь 2021г.;
2. Гулак Л.И. - на первую квалификационную категорию, март 2022г.

2.1.7 Самообразование педагогов.

1.	«Социализация детей младшего дошкольного возраста»	в течение года	Гулак Л.И.
2.	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста.»	в течение года	Никифорова О.В.

3.	«Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста».	в течение года	Панкова И.А.
4.	«Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью игр и упражнений».	в течение года	Ткаченко Т.П.
5.	«Развитие музыкальных способностей дошкольного возраста, посредством дидактических игр»	в течение года	Трищенко Е.А.
6.	«ФЭМП у детей младшего возраста посредством дидактических игр».	в течение года	Храпова Г.Л.
7.	«Социализация детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру».	в течение года	Безуглова Т.С.

2.2 Оснащение педагогического процесса.

1. - Мониторинг образовательного процесса, во всех возрастных группах; - диагностика школьной зрелости, подготовительная к школе группа.	сентябрь апрель май	воспитатели, специалисты ДОУ
2. Приобрести методическую литературу, пособия, демонстрационный материал, для организации и проведения образовательного процесса по программе. Приобрести методическую, художественную, историческую, краеведческую, энциклопедическую литературу, для организации и проведения образовательного процесса по программе «Дальнегорск – моя малая Родина».	в течение года	заведующий Колоскова Н.Г. воспитатели ДОУ
3. Составить и разработать: • перспективные планы оздоровительной работы; • перспективный план работы по театрализованной деятельности «Театрализованная пятница»; • перспективный план по правилам дорожного движения	сентябрь	воспитатели ДОУ
4. Составить и разработать конспекты «ФЭМП детей в различных видах деятельности»	в течение года	педагоги ДОУ

2.3. Работа с детьми

1. Портфолио дошкольника.		воспитатели ДОУ
2. Совершенствовать работу театрального кружка «Золотой ключик».	в течение года	музыкальный руководитель Трищенко Е.А.
3. Один раз в месяц проводить музыкальные развлечения во всех возрастных группах. Один раз в месяц проводить физкультурные досуги для детей дошкольных групп	в течение года	музыкальный руководитель Трищенко Е.А. воспитатели
4. Выставка поделок и с природного материала • «Осень золотая»; • «Космические приключения».	октябрь апрель	воспитатели дошкольных групп
5. Регулярно оформлять помещения детского сада выставками детских работ: • «Как я провёл лето» (фоторепортаж); • «Моя воспитательница» - ко Дню дошкольного работника;	27 августа 24 сентября	воспитатели дошкольных

• «Спички детям не игрушка»; • «Новогодний детский сад» • «Путешествие в страну спорта и здоровья»; • «Портрет моей мамы»; • «Пусть всегда будет солнце».	ноябрь декабрь февраль март май	групп
6.Участие в дистанционных конкурсах детского творчества	В течение года	педагоги ДОУ
7.Праздники: • «Осенний праздник»; • «Новый год»; • «Зимние забавы» (спортивный праздник); • «Мама, папа и я спортивная семья»; • «Международный женский день»; • «До свиданья детский сад»; • «Летний спортивный праздник».	октябрь декабрь январь февраль март май июнь	музыкальный руководитель Трищенко Е.А. воспитатели ДОУ
8. • «День Знаний»; • «День Тигра» (всемирный день защиты животных); • «День Матери»; • «День Земли».	2 сентября 4 октябрь 22 ноября 21 апреля	музыкальный руководитель Трищенко Е.А. воспитатели дошкольных групп
9. Смотр - конкурс: • «Зелёный огонёк»; • «Зарница» военно – спортивная игра	октябрь февраль	воспитатели Панкова И.А.
10. Участие в окружном фестивале детского творчества «Твори добро».	1 мая	музыкальный руководитель Трищенко Е.А. воспитатели ДОУ

3.Формирование развивающей среды.

1. Обновить Маршрут безопасности движения - разметку дороги, тротуаров, пешеходных переходов – организация работы по закреплению ПДД.	сентябрь	воспитатели Панкова И.А. Храпова Г.Л.
2. В группах обновить и оформить макеты улицы города, атрибуты для игр по правилам дорожного движения.	сентябрь октябрь	воспитатели Гулак Л.И. Панкова И.А.
3. Обновить на асфальтированных площадках, классики: «гусеница», «поезд», «солнышко», «улитка», «человек», «васильки» и др. – обучение прыжкам, ориентировке.	сентябрь	Воспитатели ДОУ
4. В «Зимнем саду» пересадить растения, новые экземпляры растений высадить из цветника: бархатцы, астру, петунью – для экологического воспитания дошкольников.	сентябрь май	воспитатели дошкольных групп
5. Организация предметно – развивающей среды по развитию речи.	в течение года	воспитатели ДОУ
6.Оформление территории детского сада и игровых площадок групп.	сентябрь октябрь	заведующий Колоскова Н.Г. педагоги ДОУ.

6. Организация развивающей предметно-пространственной среды (ФГОС ДО).	в течение года	заведующий Колоскова Н.Г. педагоги ДОУ.
--	----------------	---

4.Работа с родителями:

Тема, содержание	Срок	Ответственные
<u>4.1 Общие родительские собрания.</u> <u>I. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</u> План проведения: 1. Вступительная часть. 2. Сообщение заведующего о подготовке к началу учебного года. 3. Выборы нового состава родительского комитета 4. Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый учебный год. 5. Знакомство с новыми нормативными документами. 6. Заполнение анкеты. 7. Коротко о разном.	21 октября	заведующий Колоскова Н.Г.
<u>II. «Всё начинается с детства»</u> План проведения: 1. Вступление. 2. Введение в проблему (раскрытие темы). 3.Дискуссия "Какого человека мы называем гражданином?" 4.Прослушивание диктофонной записи с рассказами детей «Я люблю мою семью». 5.Памятка для родителей "Известные люди о воспитании любви к Родине" 6. Упражнение "Семейные заповеди". 7. Итоги конкурса рисунков «Моя семья». 8. Рефлексия «Ёлочка пожеланий».	14 апреля	заведующий Колоскова Н.Г. воспитатели Ткаченко Т.П. Храпова Г.Л. Гулак Л.И. Панкова И.А. заведующий Колоскова Н.Г.

<u>4.2 Групповые родительские собрания.</u>		
II группа детей раннего возраста.		
«Особенности развития детей 2-3 лет»	сентябрь	Панкова И.А.
«Д/игры развивающие познавательную активность детей раннего возраста	январь	Панкова И.А.
«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	апрель	Панкова И.А.
Младшая группа		
«Этот сложный возраст или кризис 3 лет».	сентябрь	Храпова Г.Л.
«Развитие математических способностей у малышей»	январь	Гулак Л.И.
«Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника»	апрель	Храпова Г.Л.
Средняя группа.		
«Средний дошкольный возраст - какой он?»	сентябрь	Ткаченко Т.П.
«Здоровая семья - здоровый ребенок»	январь	Никифорова О.В
«Вот и стали мы на год взрослее»	апрель	Ткаченко Т.П.
Подготовительная к школе группа.		
«Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»	сентябрь	Безуглая Т.С.
«Растить любознательных»	январь	Безуглая Т.С.

«Роль совместного отдыха детей и родителей»	апрель	Безуглая Т.С.
4.3 Групповые консультации		
II группа детей раннего возраста		
«Пути формирования предметных действий»	сентябрь	Панкова И.А.
«Речь ребёнка – как средство общения с окружающим»	ноябрь	Панкова И.А.
«Так ли важно рисовать в жизни ребёнка?»	январь	Панкова И.А.
«Какие игрушки нужны ребёнку 2-3 лет»	март	Панкова И.А.
Младшая группа		
«Бережём здоровье с детства»	сентябрь	Гулак Л.И.
«ФЭМП у детей 3-4 лет»	декабрь	Храпова Г.Л.
«Учите детей общаться»	январь	Гулак Л.И.
«Игра в жизни ребёнка»	март	Храпова Г.Л.
Средняя группа		
«Почему ребенку нужна игра»	сентябрь	Никифорова О.В.
«Здоровье всему голова»	ноябрь	Ткаченко Т.П.
«Как приучить детей к опрятности и аккуратности»	январь	Никифорова О.В.
«Прогулка и ее роль в развитии ребенка»	март	Ткаченко Т.П.
Подготовительная к школе группа		
«Как способствовать развитию внимания будущего ученика»	сентябрь	Безуглая Т.
«В шесть лет меняются не только зубы»	ноябрь	Безуглая Т.
«Роль семьи и ДОУ в формировании здоровья детей»	январь	Безуглая Т.
«Рука развивает мозг»	март	Безуглая Т.
4.4		
• «День матери»; • «Чаепитие в русских традициях»; • «Мама, папа и я спортивная семья» - спортивный праздник; • «Широкая масленица» - развлечение; • «Мама, папа и я – талантливая семья» - праздничный концерт; • «Как играли наши бабушки и дедушки» - вечер народных игр и забав.	22 ноября февраль февраль март апрель	воспитатели дошкольных групп музыкальный руководитель Трищенко Е.А.
4.5 Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:		
• подготовка к учебному году; • участие в воспитательно - образовательном процессе; • участие в ремонтных работах, озеленении и благоустройстве территории ДОУ; • помощь в изготовлении снежных построек.	август в течение года январь	заведующий Колоскова Н.Г. воспитатели ДОУ
4.6 Анкетирования родителей:		
• «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ» • «Формирование элементарных математических представлений»; • «Готов ли Ваш ребенок к школе».	октябрь январь апрель март апрель	заведующий Колоскова Н.Г. воспитатели ДОУ воспитатель Панкова И.А.
4.7. Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	заведующий Колоскова Н.Г. председатель РК

5. Руководство и контроль.

Формы контроля	Методы контроля	Срок	Ответственный
<u>Предупредительный контроль</u>			
- организация предметно – развивающей среды во всех возрастных группах, её изменение, усложнение, разнообразие в зависимости от возраста; - ведение документации в группах, календарный план	анализ анализ	декабрь март сентябрь январь	заведующий Колоскова Н.Г.
<u>Текущий контроль</u>			
- выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей; - учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация; - выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима; - соблюдение правил внутреннего распорядка дня; - выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда; - подготовка педагогов к рабочему дню.	наблюдение	постоянно, ежедневно	заведующий Колоскова Н.Г.
<u>Оперативный контроль</u> - выполнение режима дня во всех группах; - организация питания; - физкультурно – оздоровительные мероприятия; - организация сна: проветривание, психо – эмоциональное состояние детей, правильность и согласованность действий персонала: воспитателя, младшего воспитателя; - прогулка: планирование, выносной материал, состав выполняемой работы по календарному плану; наблюдения, игровая деятельность; - подготовка и проведение родительских собраний; - проверка правильности подбора мебели и маркировка; - собеседование с воспитателями по темам самообразования; - выполнение решений педагогического совета и рекомендаций; - контроль за посещением воспитанников ДУ	наблюдение режимных моментов наблюдение анализ наблюдения наблюдения анализ наблюдения собеседования анализ	постоянно, ежедневно сентябрь декабрь март в течение года постоянно, ежедневно в течение года октябрь январь апрель сентябрь январь в течение года	заведующий Колоскова Н.Г. заведующий Колоскова Н.Г. заведующий Колоскова Н.Г.
<u>Тематический контроль</u>			
Тема: «Организация сотрудничества с родителями».		1-11 ноября	заведующий Колоскова Н.Г. взаимопосеще
1. Оценка профессиональных умений воспитателя	наблюдение, анализ		
2. Наблюдение проведения	наблюдение,		

	анализа		ние
3.Оценка планирование работы.	анализ планов		
4. Создание предметно – развивающей среды.	наблюдение анализ		
5.Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.	анализ наглядной информации		
<u>Тематический контроль</u>			
«Формирование элементарных математических представлений у детей в различных видах деятельности».		10 –21 марта	
Планирование работы	анализ планов		
Обследование развития интегративных качеств детей	наблюдение анализ беседа		
Создание условий	наблюдение анализ		
Оценка профессиональных умений воспитателя	наблюдение, анализ, собеседование		
Работа с родителями по данной проблеме	анализ, анкетирование		
<u>Фронтальный контроль</u>			
Тема: Организация и проведение развивающих игр. Цель: Сформированность предпосылок УУД у детей подготовительной к школе группы.		14 апреля	
1.Наблюдение режимных моментов, НОД	Наблюдение, анализ		
2. Оценка планирования работы, ведение документации.	Анализ планов		
3. Оценка профессиональных умений воспитателя.	Наблюдение, анализ		
4.Оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме.	Анализ наглядной информации		

заведующий
Колоскова
Н.Г.
взаимопосеще
ние педагогов
ДОУ

заведующий
Колоскова
Н.Г.

6. Взаимодействие дошкольного учреждения и школы.

Мероприятия	Срок	Ответственные
6.1. Работа с детьми		
1.Экскурсии в школу, посещение школьного музея, библиотеки.	сентябрь	воспитатель Безуглая Т.С
2.Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителем и учениками 1 – го класса.	октябрь	воспитатель Безуглая Т.С. учитель 1 - го класса
3.Выставки поделок из природного и бросового материала: • «Дары осени»;	сентябрь	воспитатель Безуглая Т.С.
4.Выставка рисунков: • «Моя воспитательница» - ко Дню дошкольного работника; • «Спички детям не игрушка»; • «Путешествие в страну спорта и здоровья».	27 сентября ноябрь февраль	воспитатель Безуглая Т. С. учитель 1 - го класса
5.Проведение совместных праздников: • «День знаний», • «День тигра» • «Посвящение в первоклассники», • «До свидание детский сад!»	сентябрь октябрь ноябрь май	музыкальный руководитель Трищенко Е.А., учитель 1 - го класса воспитатель Безуглая Т.С.
6. «Юный пожарный» - конкурс для дошкольников и первоклассников.	декабрь	Воспитатель Безуглая Т.С. учитель 1 – го класса
7. Приглашение школьников для выступления с «шефскими» концертами в ДОУ.	в течение года	музыкальный руководитель Трищенко Е.А., учитель 1 - го класса
8.Участие детей театрализованного кружка «Золотой ключик» в праздничных концертах школы.		музыкальный руководитель Трищенко Е.А.,
9.Проведение субботника – уборка участка и посадка цветов.	апрель	воспитатель Безуглая Т. С учитель 1 - го класса
10.Участие в конкурсе чтецов «День Победы!»	май	воспитатель Безуглая Т.С
6.2 Взаимодействие педагогов		
1. «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период», день открытых дверей.	сентябрь	учитель 1 - го класса воспитатели
2.Открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе.	в течение года	воспитатели группы, учитель 1 - го класса
1.«Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду», круглый стол. Обмен опытом.	ноябрь	заведующий Колоскова Н.Г.
3.Мониторинг достижений планируемых результатов.	май	воспитатель Безуглая Т. С учитель 1 – го класса
6.3. Работа с родителями		
1. Анкетирование родителей подготовительной группы	февраль	воспитатель

«Готов ли Ваш ребенок к школе».		Безуглая Т.
2. «Формирование предпосылок универсальных учебных действий в ДОУ» из опыта работы	март	воспитатель Безуглая Т.
3.Собрание – презентация системы подготовки к школе.	апрель	учитель 1 - го класса

7. План оздоровительной работы.

Деятельность дошкольного учреждения по обеспечению сохранности физического здоровья детей конкретизируется в четырех разделах нашего плана:

I раздел – Лечебно-профилактическая работа;

II раздел – Обеспечение психической безопасности личности ребенка;

III раздел – Оздоровительная направленность образовательного процесса;

IV раздел – Социально-педагогическая работа с родителями.

Цель: обеспечить воспитаннику возможность сохранения здоровья за период проживания в детском саду, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать их в повседневной жизни.

Задачи:

1. Сформировать становление осознанного отношения ребёнка к здоровью, как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.

2. Скоординировать деятельность медицинского работника, педагогов и родителей

Принципы:

сознательности – осознавая оздоровительное воздействие, ребёнок учится самостоятельно и творчески решать задачи познавательного характера;

активности – предполагает высокую степень инициативы и творчества.

систематичности и последовательности – предполагает непрерывность процесса; «Не навреди!»

доступности и индивидуализации – учитывает индивидуальные особенности, возраст детей;

непрерывности – предполагает чередование нагрузок и отдыха;

цикличности – предполагает повторяющую последовательность;

оздоровительной направленности – нацелен на укрепление здоровья в процессе воспитания и обучения.

I раздел.

Лечебно-профилактическая работа.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Питание и здоровье детей: а) витаминизация пищи через третье блюдо; б) максимальное разнообразие меню	в течение года	заведующий Колоскова Н.Г
2. Организация сна детей	в течение года	воспитатели ДОУ
3. Воспитание привычки здорового образа жизни.	в течение года	воспитатели ДОУ

4. Система общеукрепляющих мер: прием элеутерококка, натуральных продуктов: чеснока, лука, лимона.	в течение года	воспитатели ДОУ
5. Анализ заболеваемости детей ОРВИ за 2021г., сравнить с 2019 г.	январь	заведующий Колоскова Н.Г
6. Закаливающие процедуры: а) <i>Закаливание воздухом:</i> 1 – утренний прием на свежем воздухе и гимнастика в тёплый период времени; 2 – оздоровительная пробежка в тёплый период года; 3 – воздушные ванны; 4 – солнечные ванны; 5 – облегченная одежда; 6 – ходьба босиком по ковру до и после сна; 7 – сон при открытых фрамугах. Закаливание водой: 8 – умывание и обливание рук до локтей прохладной водой; 9 – полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры; 10 – ходьба по ребристой дорожке и по массажным коврикам (профилактика плоскостопия) б) летние оздоровительные процедуры: солнечные ванны, воздушные ванны.	в течение года июнь-август	воспитатели ДОУ
8. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия: а) на утренней гимнастике; б) на физкультурных занятиях; в) в группе ходьба по ребристой дорожке и по массажным коврикам.	в течение года	воспитатели ДОУ
9. Профилактика верхних дыхательных путей: • комплексы дыхательной гимнастики.	в течение года	воспитатели ДОУ

II Раздел.

Обеспечение психологической безопасности личности ребенка.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Адаптационный период при поступлении детей в группу раннего возраста (заполнение листов адаптации)	июнь - август	заведующий Колоскова Н.Г. воспитатель Гулак Л.И. Храпова Г.Л.
2. Комфортная организация режимных моментов.	в течение года	воспитатели ДОУ
3. Равномерное распределение физических и интеллектуальных нагрузок.	в течение года	воспитатели ДОУ
4. Выполнение двигательного режима дня в зависимости от возраста детей: а) разные виды прогулок; б) подвижные игры (их вариантность, использование бросового материала); в) общеукрепляющие упражнения после сна (гимнастика пробуждения).	в течение года	воспитатели ДОУ
5. Учет индивидуально-личностных особенностей ребенка.	в течение года	воспитатели ДОУ

6. Межличностные отношения: а) персонала; б) детей в группе.	в течение года	воспитатели, младшие воспитатели
--	----------------	----------------------------------

III Раздел.

Оздоровительная направленность образовательного процесса.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. • НОД «Двигательная деятельность» - 2 раза в зале, 1 раз - на открытом воздухе. • Утренняя гимнастика	в течение года	воспитатели ДОУ
2. Гимнастика пробуждения.	в течение года	воспитатели ДОУ
3. НОД «Музыкальная деятельность» • музыкально-ритмические упражнения; • музыкальные подвижные игры; • танцы	в течение года	музыкальный руководитель Трищенко Е.А.
4. Физкультминутки.	в течение года	воспитатели ДОУ
5. Упражнения на релаксацию	в течение года	воспитатели ДОУ
6. Мониторинг достижений планируемых результатов	октябрь, апрель	воспитатели ДОУ
7. Составить и разработать: перспективные планы оздоровительной работы	сентябрь	воспитатели ДОУ
8. Обновить на асфальтированных площадках, классики: «гусеница», «поезд», «солнышко», «улитка», «человек», «васильки» и др. – обучение прыжкам, ориентировке. Групповые участки пополнить и разнообразить нетрадиционным оборудованием для активной двигательной деятельности детей.	сентябрь	воспитатели ДОУ
9. Спортивные праздники • «Зимние забавы»; • «Мама, папа и я спортивная семья»; • «Летний спортивный праздник».	январь февраль 1 июня	воспитатели дошкольных групп музыкальный руководитель Трищенко Е.А.
10. Спортивные досуги	в течение года	воспитатели ДОУ
11. Конкурсы: • «Зелёный огонёк»; • «Юный пожарный»; • «Зарница»	октябрь декабрь февраль	воспитатели Ткаченко Т.П. Безуглая Т.
12. Выставками детских работ: • «Спички детям не игрушка»; • «Путешествие в страну спорта и здоровья»; • «Пусть всегда будет солнце».	ноябрь февраль май	воспитатели Никифорова О.В. Безуглая Т. Ткаченко Т.П.

IV раздел.

Социально-педагогическая работа с родителями.

1. Групповые родительские собрания.		
«Адаптация детей раннего возраста в условиях детского сада»	сентябрь	Панкова И.А.

<u>2. Групповые консультации</u>		
	сентябрь	
«Здоровье всему голова»	ноябрь	Ткаченко Т.П.
«Роль семьи и ДОУ в формировании здоровья детей»	январь	Панкова И.А.
«В здоровой семье – здоровый ребёнок»	март	Безуглая Т.С.
3. Привлечение родителей к участию в деятельности МДОБУ: • помощь в изготовлении снежных построек.	январь	заведующий Колоскова Н.Г. воспитатели ДОУ
4. Спортивный праздник. • «Зарница», военно – спортивная игра • «Мама, папа и я спортивная семья».	февраль	воспитатель Никифорова О.В

Административные совещания при заведующем.

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Итоги летнего оздоровительного периода. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за летний оздоровительный период. 2. Подготовка к проведению тарификации. Контрольные списки и качественный анализ педагогических кадров. 3. Организация работы ДОУ в 2021 - 2022 учебный год. Организация контрольной деятельности.	сентябрь	заведующий Колоскова Н.Г. зам. заведующего по финансово – экономической работе Литвинюк И.К. заведующий Колоскова Н.Г.
1. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка к общему родительскому собранию «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» 2. Участие в городских методических мероприятиях.	октябрь	заведующий Колоскова Н.Г.
2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ. 3. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. 4. Подготовка к утренникам посвященным празднику «День матери». Отчет о проведении праздника осени во всех возрастных группах. Работа с родителями.	ноябрь	заведующий Колоскова Н.Г.
1. Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графиков утренников. 2. Организация работы в предпраздничные и праздничные дни. 3. Разработка и утверждение графика отпусков на 2022 год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива по подведение итогов работы коллектива за 2021 год.	декабрь	заведующий Колоскова Н.Г.
1. Организация предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС. 2. Исполнение обслуживающим персоналом должностных обязанностей. 3. Мероприятия по антитеррористической безопасности.	январь	заведующий Колоскова Н.Г.
1. Состояние санитарно – эпидемиологического режима в МДОУ. Выполнение требований СанПиН. 2. Подготовка к утренникам 8 Марта.	февраль	заведующий Колоскова Н.Г.
1. Организация питания. 2. Реализация планов взаимодействия с МОБУ СОШ №12. «Открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков школе. (Взаимопосещения).	март	заведующий Колоскова Н.Г.
Подготовка к общему родительскому собранию: «Всё начинается с детства»	апрель	заведующий Колоскова Н.Г.

Участие в Неделе педагогического мастерства. 1. Работа с родителями, с родительскими комитетами групп. 2. Уборка территории. 3. Организация работы в предпраздничные и праздничные дни.		
1. Подготовка к итоговому заседанию педсовета. 2. Подготовка утренника для выпускников. 3. Организация летнего отдыха воспитанников. 4. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 5. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма.	май	заведующий Колоскова Н.Г.
1. Организация питания в летний оздоровительный период. 2. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 3. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДООУ. 4. О ходе подготовки к новому учебному году.	июнь	заведующий Колоскова Н.Г.
1. Организация воспитательной работы с детьми в летний период 2. Соответствие территории ДООУ требованиям ТБ. 3. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 4. Организация досуга детей.	июль	заведующий Колоскова Н.Г.
1. О готовности групп к приему детей. 2. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников. 3. Итоги приемки ДООУ к новому учебному году.	август	заведующий Колоскова Н.Г.

Приложение №2

Административно-хозяйственная работа.

1. Провести косметический ремонт внутри здания, территории детского сада.	июль - август	заведующий Колоскова Н.Г.
2. Анализ маркировки мебели и подборка мебели в группах.	август - сентябрь	заведующий Колоскова Н.Г.
3. Подготовить весь объект к приемке специалистами ДГО.	август	заведующий Колоскова Н.Г.
4. Составить штатное расписание.	сентябрь	заведующий Колоскова Н.Г. зам. заведующего по финансово – экономической работе Литвинюк И.К.
5. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	в течение года	заведующий Колоскова Н.Г.
6. Проводить собрания трудового коллектива.	1 раз в квартал	заведующий Колоскова Н.Г.
7. Работа с обслуживающим персоналом, консультации.	1 раз в	заведующий

	квартал	Колоскова Н.Г.
8. Обогащение предметно – развлекательной среды МДОБУ	в течение года	заведующий Колоскова Н.Г. воспитатели ДОУ
9. Подготовить здания к зиме.	октябрь - ноябрь	заведующий Колоскова Н.Г. сотрудники ДОУ
10. Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	Воспитатели ДОУ
12. Составление графиков отпусков.	декабрь	заведующий Колоскова Н.Г.
13. Очистка крыши	зимний период	заведующий Колоскова Н.Г.
14. Списание малоценного и ценного инвентаря	январь май	заведующий Колоскова Н.Г.
15. Контроль за качеством закупаемых продуктов, контроль по закладке продуктов.	в течении года	заведующий Колоскова Н.Г.
16. Контроль за выполнением планов подготовки к новому учебному году	апрель	заведующий Колоскова Н.Г.
17. Работа по благоустройству территории ДОУ	апрель, май, август	заведующий Колоскова Н.Г.
18. Приобретение мебели. Улучшение МТБ ДОУ.	В течение года	заведующий Колоскова Н.Г.
19.Проводить инструктаж по Т.Б. и П.Б. ОТ.	2 раза в год	заведующий Колоскова Н.Г.
20.Проверка санитарного режима в помещении детского сада	1 раз в квартал	заведующий Колоскова Н.Г.

Приложение №3

Собрания трудового коллектива.

Повестка заседания	Дата проведения	Ответственный
1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки групп, ДОУ к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4.Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	сентябрь	заведующий Колоскова Н.Г.
1. Отчет уполномоченных лиц по охране труда о проделанной работе. 3. Подведение итогов работы коллектива за 2021 год. 4.Подготовка и проведение Новогодних праздников.	декабрь	заведующий Колоскова Н.Г.
1.Организация питания 2.Благоустройство территории ДОУ. 3. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда.	март	заведующий Колоскова Н.Г.
1. Результаты работы за учебный год.	июнь	заведующий

2.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 4.Сохранность имущества. 5.Основные задачи работы ДОО на летний оздоровительный сезон. 6.Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).		Колоскова Н.Г.
---	--	----------------

Приложение №4

Работа родительского комитета.

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК. Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.	сентябрь	заведующий Колоскова Н.Г. родительский комитет
2. Оказать помощь в организации и проведении родительских собраний в группах	сентябрь, январь, апрель	заведующий Колоскова Н.Г. родительский комитет
3. Оказание помощи детям, педагогам, родителям при участии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, способствующих всестороннему развитию детей, профессиональному росту педагогов, и развитию педагогических компетенций родителей воспитанников.	в течение года	заведующий Колоскова Н.Г. воспитатели ДОО
4. Субботники по уборке территории ДОО и детских участков.	апрель май	заведующий Колоскова Н.Г. родительский комитет
5. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвящённых Новому году, Дню защитника Отечества, и Женскому Дню 8 Марта. Подготовка к выпускному празднику.	декабрь февраль март май	заведующий Колоскова Н.Г. воспитатели ДОО родительский комитет
6. Участие в организации и проведении тематических досугов и развлечений; проектной деятельности ДОО.	в течение года	заведующий Колоскова Н.Г. родительский комитет
7. Помощь родителей в подготовке помещений и территории ДОО к новому учебному году.	июнь - август	заведующий Колоскова Н.Г. родительский комитет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Колоскова Наталья Геннадьевна

Действителен с 24.06.2021 по 24.06.2022